

# SOMMAIRE

## Université de Lorraine

### Fac de Sciences et Technologies 3

Licence professionnelle Métiers de la Mode	4
Licence professionnelle Aménagement du Paysage	5
Licence professionnelle Infographie Paysagère	6

### Fac des Sciences du Sport 7

L1 STAPS	8
----------	---

### ENSTIB 9

Ingénieurs	10
Licence professionnelle « bois et ameublement »	10
Licence professionnelle « Construction Bois »	11
Master « Architecture Bois Construction »	11
Ingénieur de spécialisation	11

### INSPÉ 13

Master Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation	14
---	----

### Fac de Droit 15

Licence Droit	16
Master 2 Droit des contrats publics	18

### IUT ÉPINAL Hubert-Curien 19

BUT Génie Industriel et Maintenance	20
BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation	21
BUT Techniques de Commercialisation	21
Licence Professionnelle Maintenance des Systèmes Industriels, de Production et d'Énergie	22
Licence Professionnelle Métiers de l'Énergétique, de l'Environnement et du Génie Climatique	22
Licence professionnelle Métiers de l'Industrie : Logistique Industrielle	22
Licence Professionnelle E-commerce et Marketing Numérique	23
Licence professionnelle Management des Activités Commerciales	23
Licence Professionnelle Management et Gestion des Organisations	24



## Lycées

### Lycée Pierre-Mendès-France 25

Classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i	26
BTS Conception réalisation des Systèmes Automatiques	26
BTS Electrotechnique	27
BTS Métiers de la Mode et du Vêtement	27
BTS Système Numérique	28

### Lycée Claude-Gellée 29

Classes Préparatoires aux Grandes Écoles MPSI et MP	30
---	----

### Ensemble scolaire Notre Dame-St Joseph 31

BTS Gestion de la PME	32
BTS Management Commercial Opérationnel	32
BTS Négociation et Digitalisation	32
BTS Comptabilité et Gestion	33
BTS Conseils et Commercialisation de Solutions Techniques	33
Licence European Bachelor Marketing	34
Licence European Bachelor Assistant Ressources Humaines	34
D.C.G. Diplôme de Comptabilité et Gestion - Licence	35
D.S.C.G. - Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion - Master	35

### Lycée Louis-Lapicque 36

BTS Support à l'Action Managériale	37
BTS Management Commercial Opérationnel	37
BTS Comptabilité et Gestion	38
BTS Gestion de la PME	38
BTS SP3S - Services et Prestations des Services Sanitaires et Sociales	38
BTS Economie Sociale et Familiale	39

## Autres établissements d'enseignements supérieurs

### Ecole Supérieure d'Art de Lorraine - ESAL 40

DNAT	41
------	----

### CFA CCI des Vosges 42

BTS Management Commercial Opérationnel	43
BTS Professions Immobilières	43

### Institut de Formation en Soins Infirmier - IFSI 44

### Cnam 46

### CFA - Pôle des métiers 47

BM Métiers de bouche, Soins à la personne, Pharmacie, Automobile, Vente-commerce	48
--	----

### Centre de Formation Rural de Gugnécourt 49

BTS Economie Sociale et Familiale	50
BTSA Développement et Animation des Territoires Ruraux	50
BTSA Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole	50

### Ecole d'Horticulture et de Paysage de Roville 51

BM Fleuriste	52
BTSA Aménagements Paysagers	52
BTSA Technico-commercial	52
BTSA Productions Horticoles	52
BTSA Gestion et Protection de la Nature	53
Licence Pro en Aménagement du paysage	53
Licence Pro en Aménagement du territoire et urbanisme, infographie paysagère	53

### Pôle formation UIMM Lorraine 54

BTS Maintenance des Systèmes	55
BTS Architectures en métal	55
BTS Services Informatiques aux Organisations	55
BTS Conception des Processus de Réalisation de Produits	56
Bachelor Intégration des produits Innovants	56

### CFA Papetier de Gérardmer 57

BTS Pilotage des procédés	58
CQP Technicien de Maintenance	58
CQPC Transformation /production	58

### Helios Gaming School 59

# PÔLE D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR D'ÉPINAL



Maison de l'étudiant  
Espace Louvière - 88000 Épinal  
Tél : 03 29 64 14 40  
e.polesup@gmail.com

## Mot du président

Bienvenue à Épinal, troisième Cité Universitaire de Lorraine.

Vous découvrirez dans ce guide toute la richesse des formations de l'enseignement supérieur proposée par l'Université de Lorraine, par les Lycées de la ville et par des Centres de Formations. Ici, à Épinal, vous pourrez vous diplômer de Bac+2 à Bac+8, vous aurez ainsi accès à des classes préparatoires, des BTS, des BUT, des Licences, des Licences Professionnelles, des Masters, une École d'Ingénieur, une École d'Art et enfin des Formations Doctorales. Ces formations vous seront accessibles en formation initiale (étudiant) et/ou en formation par apprentissage (salarié d'une entreprise). Vous pourrez ainsi construire votre parcours de formation pour une insertion professionnelle ou pour une poursuite d'étude. Ces sites d'Enseignements Supérieurs proposent un accueil particulièrement performant, avec des lieux d'innovation pédagogiques, des laboratoires de recherche, des bibliothèques, de la culture et du sport. Vous aurez également la possibilité d'un hébergement et d'une restauration de qualité spécialement conçue pour les étudiants. Une aide pour vous soutenir dans votre parcours d'enseignement supérieur vous sera proposée au travers de la Maison de l'Étudiant.

En venant étudier à Épinal vous deviendrez à coup sûr le meilleur ambassadeur de cette ville dans laquelle vous aurez développé vos talents.

### Dr. Mathieu Pétrissans

Président d'E-pôle Sup  
Professeur à l'Université de Lorraine, IUT Épinal

## Salon Post-Bac

Présentation de toutes les filières du territoire.

Renseignements sur les résidences universitaires, la sécurité sociale, les bourses, le sport, les restos U...

**17 novembre 2022 - Centre des Congrès d'Épinal de 10h à 17h**

Entrée libre.

## Portes ouvertes

Date à déterminer.

Les établissements spinaliens vous accueillent pour une visite de leurs bâtiments, et la Maison de l'Étudiant vous présente ses services et vous fait visiter ses résidences universitaires.

## Journées d'intégration

Les lycéens peuvent demander à passer deux journées dans certains établissements, pour suivre des cours normaux, des TP, et des cours aménagés.

Contactez le responsable de l'établissement concerné dont vous trouverez les coordonnées dans cette plaquette.



# FACULTÉ DES SCIENCES ET TECHNOLOGIES ANTENNE D'ÉPINAL

Campus Kennedy  
1 rue Charles Perrault  
88000 Épinal

[fst-Épinal-contact@univ-lorraine.fr](mailto:fst-Épinal-contact@univ-lorraine.fr)  
[www.fst-Épinal.univ-lorraine.fr](http://www.fst-Épinal.univ-lorraine.fr)

## Présentation générale

3 formations Bac +3 sont disponibles sur le campus :

- Licence Professionnelle Métiers de la Mode (*formation initiale, continue ou alternance*)
- Licence Professionnelle Aménagement du Paysage (*formation initiale ou continue*),
- Licence Professionnelle Infographie Paysagère (*formation initiale, continue ou alternance*).

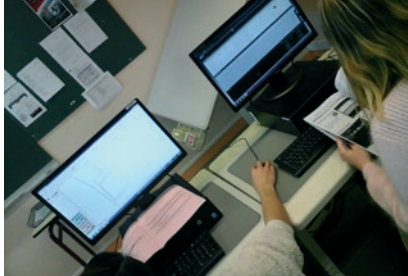
Chacune de ces formations répond à des besoins sur le marché de l'emploi et est dispensée avec une forte implication des acteurs professionnels. Le but premier est d'apporter aux étudiants les connaissances et les compétences qui leur permettront de s'insérer et de progresser efficacement dans leur vie professionnelle.

La Faculté est facilement accessible en bus (lignes n°2 - arrêt Evrard et n°4 - arrêt Perrault) et bénéficie d'un grand parking pour voitures, motos et vélos.

Sur le campus, les étudiants peuvent étudier dans de très bonnes conditions grâce à la présence :

- d'une Bibliothèque Universitaire,
- de salles informatiques,
- de salles de travail,
- d'un foyer étudiant,
- d'un wifi haut débit,
- d'un gymnase,
- de nombreux espaces de détente en plein air.

La Maison de l'Étudiant propose des logements fonctionnels, rénovés et à tarifs réduits à 300 m du campus de la Faculté (résidence «Clair Matin») et en différents autres lieux de la ville d'Épinal. La cité spinalienne dispose en outre de 2 restaurants universitaires.



- Métrologie, contrôle qualité...
- techniques de commercialisation
- d'autres diplômes de la filière textile habillement homologués BAC + 2

#### Inscription possible en :

- Formation Initiale
- Formation continue
- Alternance
  - en contrat d'apprentissage
  - en contrat de professionnalisation
- Validation d'Acquis de l'Expérience

#### Débouchés

Responsable d'équipe, qualitatif, assistant ingénieur, concepteur de produits textiles, gestionnaire d'une unité de production, cadre moyen dans un bureau d'études ou un bureau des méthodes.

Une part importante de la formation en management, gestion des ressources humaines, stratégie, marketing favorisera les évolutions de carrière.

#### Éventuelle poursuite d'études

Poursuite d'études possible en master ou Ecoles d'ingénieurs textiles.

Passage en cycle préparatoire aux CAPET "Génie Industriel des Matériaux Souples".

#### Contacts

##### Secrétariat pédagogique :

Dominique Perisse  
03 72 74 97 51

Dominique.Perisse@univ-lorraine.fr

##### Responsable de formation :

Béatrice George - 03 72 74 56 17  
Beatrice.George@univ-lorraine.fr

### Naoual

*A la suite d'un premier cursus dans le domaine du commerce, j'ai souhaité découvrir l'univers « textile » en intégrant la*

*Licence Professionnelle Textile/ Habillage option production.*

*Déjà titulaire d'un DUT TC et d'une LP DCPME (IUT Hubert Curien), j'ai pu développer une double compétence grâce aux enseignements proposés par cette formation.*

*J'ai choisi d'effectuer mon stage de professionnalisation au sein du CETELOR : Centre d'Essais Textile Lorrain, avec pour mission de mettre en place la stratégie commerciale du laboratoire. Je continue aujourd'hui d'évoluer dans cette structure en tant que Technico-commerciale.*

*J'ai également le plaisir d'intervenir dans le cadre de cette Licence pour enseigner les modules de gestion de production et de e-commerce.*



## Formations

### Licence Professionnelle Métiers de la Mode

Depuis une dizaine d'années, la filière textile est dans une nouvelle dynamique avec la création d'emplois dans la région Grand Est. Aussi la Licence Professionnelle Textile, au cœur du bassin textile vosgien (Épinal-Gérardmer-Saint Dié), vient compléter une offre de formation aux métiers de ce secteur allant du diplôme de technicien à celui d'ingénieur. Ce cursus court (1 an) vise à former des acteurs capables d'assurer une interface entre les techniciens de terrain et les gestionnaires et à construire des profils de professionnels autonomes dans des petites et moyennes unités de travail sous la responsabilité d'un ingénieur. Ces professionnels devront être capables de manager des petites équipes de techniciens et de manutentionnaires dans le domaine textile habillement, de gérer, maîtriser et réorganiser les unités de production, de créer et concevoir de nouveaux produits textiles.

#### Programme d'enseignement

- Un parcours unique : développement de produits et management de la production (433 h)
- Communication, management, gestion des ressources humaines, gestion des entreprises, économie, droit, anglais, chimie du textile, applications et transformations des textiles, caractérisation des produits, métrologie, statistiques appliquées, gestion de production, management de la qualité, marketing et techniques de vente, moulage, outils informatiques de CAO, DAO, GPAO, infographie.
- Projet tuteuré : 150 h
- Stage : 15 semaines en entreprise

#### Conditions d'admission

Le recrutement s'établit par dossier de candidature. Cette formation s'adresse aux titulaires d'un :

- L2 AES, Droit, Scientifique
- BTS
  - Métiers de la mode et du vêtement
  - Productique textile
  - Maintenance
  - Conception des produits industriels...
- DUT
  - Gestion des entreprises et administrations
  - Productique



### Licence Professionnelle Aménagement du Paysage

La Licence Professionnelle offre aux futurs diplômés la possibilité de résoudre des problèmes professionnels rencontrés dans les structures d'aménagement paysager.

Pour le parcours Gestion et pilotage des chantiers d'aménagement : planifier, gérer, organiser, évaluer des chantiers d'aménagement.

Pour le parcours Gestion et développement durable du paysage : établir des diagnostics de milieux, élaborer des propositions de gestion des espaces paysagers avec une démarche de durabilité.

Les objectifs impliquent :

- un élargissement du socle de connaissances scientifiques culturelles et techniques,
- le développement de l'autonomie, de l'ouverture d'esprit et des capacités à résoudre des problèmes,
- efficacité, dynamisme et esprit d'initiative.

#### Programme d'enseignement

##### La formation de 600 h se partage :

- Enseignements 450 h reparties en :
  - 90h de formation scientifique
  - 90h de formation professionnelle
  - 120h de boîte à outil
  - 150h spécifique à chaque parcours :
    - Gestion et développement durable du paysage
    - Gestion et pilotage des chantiers

- Projet tuteuré avec soutenance publique 150h : conduire l'étudiant à une démarche personnelle axée sur une problématique scientifique ou professionnelle. L'approche du sujet se fera dans sa globalité par des recherches bibliographiques puis par des études d'applications au niveau local. Le projet est encadré par un tuteur.
- Stage de 14 semaines : le choix de la structure de stage est lié à la nature de la spécialité choisie.

#### Conditions d'admission

Le recrutement s'établit par dossier de candidature. Cette formation s'adresse aux titulaires d'un :

- L2 du vivant
- L2 Géosciences
- L2 Géographie
- DUT Génie civil
- BTS Aménagements Paysagers, Gestion Forestière, Gestion Production de la Nature



Gestion et développement du paysage

- Autres BACS + 2 en relation avec le secteur aménagement

Deux statuts possibles :

- Formation initiale
- Formation continue : justifier de 6 mois d'expériences professionnelles ; ce statut s'adresse aux demandeurs d'emploi avec le statut de stagiaire continue ou demandeurs d'emploi ayant un BTS par apprentissage.

#### Débouchés

##### Pour le parcours Gestion et Pilotage des Chantiers :

- Chef d'entreprise de travaux paysagers
- Chef de chantiers
- Conducteur de travaux en entreprises
- Contrôleur territorial de travaux

##### Pour le parcours Gestion et Développement Durable du Paysage :

- Agent de développement local
- Assistant ingénieur espaces verts
- Eco-conseiller dans des organismes parapublics
- Agent contractuel de la fonction publique territoriale
- Chargé de mission en développement local dans des collectivités territoriales ou des associations (PNR, CAUE, Communautés de communes, Communautés d'agglomérations)
- Chargé de mission en entreprise de paysage

#### Renseignements complémentaires

www.fst-Épinal.univ-lorraine.fr  
www.roville.fr/licencepro

#### Contacts

##### Interlocuteur de l'Université de Lorraine

Rodnay Sorman  
03 72 74 51 59  
rodney.sorman@univ-lorraine.fr

##### Interlocuteur de l'Ecole partenaire EHP

(Ecole d'Horticulture et de Paysage)  
Sébastien Viriot  
03 29 65 11 04  
lycée.roville@wanadoo.fr

##### Secrétariat pédagogique

Giliane Kaltenbach  
03 72 74 97 50  
giliane.kaltenbach@univ-lorraine.fr



## Maxime



Après un baccalauréat général, j'ai intégré le BTS Aménagements Paysagers en apprentissage. Ce diplôme m'a permis d'acquérir de solides bases dans le domaine de la conduite et de la gestion de chantier. Il m'a cependant laissé sur ma faim concernant les méthodes d'aménagement durables du paysage. En effet, pour moi, l'environnement et le cadre de vie ne sont pas des biens monétisables mais une richesse commune à respecter et à pérenniser pour les générations futures. C'est grâce à la Licence Professionnelle Aménagement du Paysage, spécialité Gestion et Développement Durable du paysage, que j'ai engrangé les compétences professionnelles en adéquation avec ma vision des territoires. A l'issue du stage professionnel suivi lors de cette formation, j'ai pu intégrer le monde du travail à travers un premier emploi très motivant. En effet, je suis désormais chargé de conforter l'évolution des pratiques d'entretien écologiques au sein de la structure qui m'a accueilli en stage, une collectivité territoriale engagée et dynamique.

## Licence Professionnelle Infographie Paysagère

L'objectif principal de la formation est d'apprendre à mettre en forme des projets d'aménagement paysager, depuis les études préliminaires jusqu'aux plans d'exécution.

### Programme d'enseignement

Formation de 600h réparties en :

- 450h d'enseignements
- et 150h de projet tutoré, dont 120h directement encadrées par des paysagistes

#### 1<sup>er</sup> semestre

- UE1 – adaptation (6 crédits ECTS), 105h
- UE2 – aménagement du territoire (3 crédits ECTS), 60h
- UE3 – mise en forme de projet (9 crédits ECTS), 125h
- UE4 – communication de projet (3 crédits ECTS), 55h
- UE5 – mise en œuvre de projet (9 crédits ECTS), 105h

#### 2<sup>nd</sup> semestre

- UE6 – projet tutoré (10 crédits ECTS), 150h
- UE7 – stage (20 crédits ECTS), 14 semaines

### Conditions d'admission

Avoir obtenu 120 crédits ECTS, DUT, DEUST, BTS, BTSa, autres étudiants satisfaisant aux prérequis de la formation, VAE...

Le recrutement s'établit par dossier de candidature et entretien pour s'inscrire en :

- Formation initiale à temps plein,
- Formation continue à temps plein (CIF),
- Formation initiale en alternance par apprentissage,
- Formation continue en alternance par contrat de professionnalisation.

## Débouchés

- bureaux d'études privés (paysager concepteur, urbanistes, géomètres, génie civil, entreprises...);
- collectivités territoriales (services d'urbanisme, communautés de communes, conseils départementaux...);
- services extérieurs de l'Etat (DDE, DDAF, DIREN, ONF...);
- organismes parapublics (CAUE, SEM, Chambre d'Agriculture).

## Renseignements complémentaires et travaux des diplômés

[www.infographie-paysagere.fr](http://www.infographie-paysagere.fr)

## Contacts

### Responsable de la formation

Jean-Pierre Jacquot  
03 72 74 50 92 ou 03 83 59 20 10  
[jean-pierre.jacquot@loria.fr](mailto:jean-pierre.jacquot@loria.fr)

### Responsable pédagogique

Interlocuteur de l'Ecole d'Horticulture et de Paysage de Roville  
Patrice Le Houarno  
06 98 93 30 67  
[patricelehouarno@free.fr](mailto:patricelehouarno@free.fr)

### Secrétariat pédagogique

Giliane Kaltenbach  
03 72 74 97 50  
[giliane.kaltenbach@univ-lorraine.fr](mailto:giliane.kaltenbach@univ-lorraine.fr)

## Julie



Mon année en Licence infographie paysagère a été liée à une expérience humaine très forte avant tout ! Le corps enseignant, principalement composé de professionnels, fut enrichissant, de par l'investissement des professeurs auprès de leurs élèves qui prennent le temps de les entraîner à des oraux ou encore de les confronter au « monde du travail », en réalisant de réels projets devant des clients par exemple. D'autre part, les travaux de groupes instaurés lors d'ateliers ont permis de cibler un point plus qu'important dans la réalisation de projets dans le métier de paysagiste : la cohésion et l'entraide. Enfin, c'est un programme complet, sur une année seulement, mais qui m'a permis personnellement de me construire un savoir-faire et une technique de travail assidue. Grâce à cette formation, j'ai enfin trouvé ma voie : l'infographie et le graphisme. Je suis désormais embauchée en CDI chez Garnier-Thibaut, une entreprise dans les Vosges, où j'occupe un poste d'infographiste & assistante marketing.



# FACULTÉ DES SCIENCES DU SPORT – UFR STAPS



Établissement partenaire  
des journées d'immersion

1, rue Charles Perrault  
88000 Épinal  
03 72 74 97 49

[franck.renard@univ-lorraine.fr](mailto:franck.renard@univ-lorraine.fr)  
[sylvie.schumacher@univ-lorraine.fr](mailto:sylvie.schumacher@univ-lorraine.fr)  
[staps-nancy.univ-lorraine.fr/fr/content/antenne-staps-dEpinal](http://staps-nancy.univ-lorraine.fr/fr/content/antenne-staps-dEpinal)



## Présentation générale

L'antenne d'Épinal de la Faculté des Sciences du Sport de Nancy, regroupe chaque année plus d'une centaine d'étudiants. Les étudiants bénéficient des infrastructures sportives mises à disposition par la Ville et la Communauté d'Agglomération d'Épinal. Les excellentes conditions de travail permettent à chacun d'exprimer au mieux ses capacités.

## Spécificités

Seule la première année de Licence STAPS est ouverte à Épinal. Divisée en 4 groupes, la promotion se distingue avec son enseignement regroupant des universitaires ainsi que des intervenants du secondaire. Son attractivité repose sur la disponibilité des intervenants, la proximité des lieux de pratique...

## Formation :

### La Formation L1 STAPS :

S'engager dans une formation STAPS, c'est s'investir dans un cursus universitaire exigeant qui demande une bonne culture générale pour aborder la formation qui s'articule autour :

- Des activités physiques, sportives et artistiques avec la pratique de tout type d'activité physique, (savoir nager est indispensable !).
- Des sciences de la vie (anatomie, physiologie, biomécanique)
- Des sciences humaines et sociales (psychologie, anthropologie, sociologie, histoire)
- De la méthodologie (expression écrite, langue vivante)
- Des thématiques variées (éthique, droit et économie du sport)

Une bonne condition physique permettra de faire face à l'intensité de la formation dans les activités sportives. Une expérience de la compétition sportive vécue dans le cadre scolaire (UNSS) et/ou dans le cadre du sport civil (club, associations de loisirs ou des centres de vacances) est incontournable.

### L'accès à la formation :

Être titulaire du baccalauréat ou d'un diplôme admis en équivalence.

Inscription obligatoire sur Parcoursup pour les autres situations sur le site « [ecandidat-gest.univ-lorraine.fr](http://ecandidat-gest.univ-lorraine.fr) ».

Les étudiants de L1 STAPS des 3 sites, Metz, Nancy et Épinal, pourront bénéficier de places réservées en école de kinésithérapie et ergothérapie de Nancy, afin d'y entrer en L2 selon la convention établie chaque année.

La licence STAPS s'obtient en 3 années de formation avec une spécialisation progressive vers la spécialité visée :

#### Education Motricité (EM) :

**Secteur d'activité :** Education Nationale, secteur périscolaire.

**Débouchés :** Enseignant en EPS, éducateur sportif, conseiller pédagogique EPS...

#### Activité Physique Adaptée – Santé (APA-S) :

**Secteur d'activité :** milieux hospitalier, associatif, réseaux de santé (diabète, obésité...)

**Débouchés :** Enseignant APA, éducateur spécialisé en APA, spécialiste de la prévention par l'activité physique...

#### Management du Sport (MS) :

**Secteur d'activité :** événementiel, communication, sport fédéral, industrie des loisirs et du tourisme.

**Débouchés :** Gestionnaire de structures sportives, chargé d'événementiel, chargé de communication...

#### Entraînement Sportif (ES) :

**Secteur d'activité :** milieu associatif, fonction publique territoriale et d'Etat, secteur sportif privé.

**Débouchés :** Directeur sportif, entraîneur sportif, préparateur physique, directeur technique...

#### Ergonomie du sport et performance motrice (ESPM)

**Secteur d'activité :** Santé- industrie du sport et des loisirs  
**Débouchés :** Technicien spécialiste de la mesure de la tâche, technicien logistique, technicien spécialiste en industrie : ergonomie et amélioration de la posture, chargé de mission pour l'évaluation des contraintes physiques et environnementales liées au poste de travail....

### Avec une poursuite d'étude vers :

- **L2 – L3 STAPS** Licence professionnelle Animation, Gestion et Organisation des Activités Physiques et Sportives (AGOAPS) : parcours activités aquatiques.

#### Puis :

**Master MEEF 1<sup>er</sup> degré spécialité EPS** (professeur d'EPS), orienté vers les métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation, préparation au concours de recrutement des enseignants d'EPS.

#### Masters STAPS – 2 spécialités :

- « Evaluation de Performance et des Adaptations Motrices et Physiologiques » (EPAMP), orientée vers la recherche dans le sport, le handicap et le travail.
- « Automatisation et Réadaptation du Handicap par l'Activité Physique Adaptée » (ARHAPA), orientée vers la conception de programmes d'activités physiques adaptées.

Yann



*Originaire des Vosges, c'est tout naturellement vers l'Antenne d'Épinal que je me suis orienté pour faire ma première année de STAPS, avant de poursuivre mes études sur Nancy.*

*L'expérience vécue dans la cité des Images reste pour moi la plus marquante : une promotion à échelle humaine, où tout le monde se connaît et se côtoie ; des intervenants disponibles et d'horizons variés (mélange d'universitaires et de professeurs en activité dans les établissements scolaires qui connaissent bien le terrain), et enfin une proximité des installations sportives que je n'ai pas retrouvé ailleurs (piscine olympique, dojo, mur d'escalade, stades...). Tout cela m'a permis de lancer idéalement mes études, pour aujourd'hui être professeur d'EPS en collège à Tourcoing (59).*



# ENSTIB ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE DES TECHNOLOGIES ET INDUSTRIES DU BOIS

 Établissement partenaire  
des journées d'immersion

27, rue Philippe Séguin  
BP 1041  
88051 Épinal Cedex 9  
03 72 74 96 00

[www.enstib.univ-lorraine.fr/fr/](http://www.enstib.univ-lorraine.fr/fr/)

 enstibCommunication

 UNIVERSITÉ  
DE LORRAINE



## Présentation générale

Sur le Campus Bois de l'Université de Lorraine, l'ENSTIB, seule école publique nationale de la filière forêt-bois, propose de nombreux diplômes de la Licence Professionnelle au Doctorat. Les étudiants et élèves ingénieurs formés à l'ENSTIB sont destinés aux métiers de la construction bois, des biomatériaux, de

l'énergie, de l'environnement et de la production et logistique pour les industries du bois.

L'École compte 7 bâtiments, 15000m<sup>2</sup> d'espace de travail, 400 étudiants, 40 doctorants, 30 enseignants et enseignants chercheurs, 30 personnels administratifs ou techniques et a accueilli et formé plus de 3 000 diplômés depuis sa création.

## Formations

### Ingénieur pour les industries du bois

La formation a une durée de trois années et sa caractéristique est la pluridisciplinarité qui permet aux ingénieurs ENSTIB de s'intégrer sans difficulté dans tous les secteurs industriels de la filière bois et dans les industries des éco-matériaux. Les 2 premières années constituent le tronc commun de la formation. Le 1<sup>er</sup> semestre de la troisième année est constitué d'enseignements de spécialisation qui permettent à l'étudiant d'approfondir des domaines en lien direct avec son projet professionnel. Un projet de fin d'étude projet (PFE) de 3<sup>e</sup> année ponctue le semestre et permet aux élèves-ingénieurs de s'initier à la recherche technologique sur des sujets d'intérêt industriel.

Trois stages font partie intégrante de la formation :

- le stage exécutant de fin de 1<sup>ère</sup> année (2 à 3 mois) a lieu à l'étranger dans un pays non francophone et son objectif est l'ouverture internationale et l'apprentissage linguistique.
- le stage de fin de 2<sup>e</sup> année (6 à 8 semaines) est un stage « assistant ingénieur » durant lequel l'étudiant se voit confier des tâches et missions de l'ingénieur tout en étant encadré dans l'entreprise.
- le stage de fin d'études de 3<sup>e</sup> année (de 4 à 6 mois) fait entrer de plain-pied l'étudiant dans une activité d'ingénieur confronté aux exigences industrielles.

**Cette formation est accessible après une classe préparatoire, un DUT, un BTS, ou une L2. L'entrée se fait sur concours avec des épreuves écrites et orales.**

Avec une solide formation générale et des enseignements spécifiques, l'ingénieur ENSTIB peut occuper des postes à responsabilités en production, bureau d'études, méthodes, recherche-développement, qualité, etc. Plus de 90% des étudiants formés à l'ENSTIB travaillent dans les grands secteurs d'activité de l'industrie du bois. La durée moyenne de recherche d'un premier emploi est inférieure à 2 mois.

### Ingénieur par apprentissage pour les industries du bois

La formation, dispensée sur 3 ans, est réalisée avec les mêmes objectifs que la formation initiale d'ingénieurs ENSTIB : former des ingénieurs polyvalents dans le domaine industriel de la filière bois. Ce postulat suppose l'obtention d'un niveau minimal de savoir-faire, défini au travers d'un socle commun de compétences nécessaires à un ingénieur généraliste de la filière bois. Ces compétences seront acquises lors des deux premières années de la formation. En année terminale, l'apprenti choisira de suivre deux unités d'enseignement spécifiques, afin d'acquérir un niveau d'expertise important sur un domaine particulier en relation avec son entreprise.

L'évaluation est réalisée à deux niveaux :

- Évaluation à l'ENSTIB sous forme de contrôles de connaissances et de projets transversaux qui

connectent les disciplines académiques à la réalité industrielle et mettent en application des concepts et méthodes par des approches concrètes et utilisables en entreprises ;

- Évaluation au sein de l'entreprise sous forme de projets, de présentations orales et d'appréciations détaillées fondées sur le savoir-faire et le savoir-être de l'apprenti par le maître d'apprentissage.

**Cette formation est accessible après une classe préparatoire, un DUT, un BTS, ou une L2. L'entrée se fait sur concours avec des épreuves écrites et orales.**

**NOUVEAU** : Les CPGE peuvent également intégrer la formation ingénieur par apprentissage dès la 1<sup>ère</sup> année, sur entretien (cf formation initiale).

Les débouchés en termes de métiers concernent de nombreux secteurs d'activités industrielles :

- Recherche, Recherche & Développement
- Chargé d'affaires / commercial / technico-commercial
- Conseil
- Responsable production
- Responsable BE tout secteur
- Responsable conduite de travaux
- Responsable achats approvisionnements
- Assembleur, Logisticien
- Gérant manager
- Assistance maîtrise d'œuvre

### Licence professionnelle « bois et ameublement »

L'objectif de la licence professionnelle « Bois et ameublement » est de former les contremaîtres, des techniciens supérieurs et des cadres moyens adaptés aux structures des PME des industries du bois et plus particulièrement des industries de l'ameublement et de la menuiserie. L'accent est mis sur une bonne formation de base, en management et sciences humaines permettant des évolutions de carrière. Il s'agit de donner à des étudiants de niveau Bac+2 les éléments nécessaires pour accéder à des fonctions de responsabilité dans les entreprises de la 2<sup>e</sup> transformation du bois (y compris dans le cadre de transmissions ou reprises d'entreprises). La licence est dispensée soit en formation initiale, soit en formation par apprentissage.

- **15 places en formation initiale accessible après un DUT génie mécanique et productique, un BTS bois, un DMA, un BTSa gestion forestière, une L2 scientifique ou après avoir validé des expériences en formation continue.**

Un projet tuteuré encadré d'une durée de 130 heures fait partie intégrante de la formation. Le stage d'une durée de 16 semaines se déroule en 2 phases : 5 semaines en début d'année permettant d'appréhender l'entreprise et de définir les axes de travail et une phase finale de 11 semaines.

- **15 places en formation par apprentissage accessible après un BTS de la filière bois en formation**

**initiale ou apprentissage ou après avoir validé des expériences en formation continue.**

Un projet tuteuré en entreprise fait partie intégrante de la formation et 32 semaines de périodes en entreprise.

La licence professionnelle « Bois et ameublement » est une formation à finalité professionnelle. En fonction de leurs résultats, des étudiants de licence pourront être candidats à l'intégration à la formation d'ingénieurs ENSTIB, dans le cadre du concours d'entrée en 1<sup>ère</sup> année.

### Licence professionnelle « Construction Bois »

L'objectif de la licence professionnelle « Construction Bois » est de former les contremaîtres, des techniciens supérieurs et des cadres moyens adaptés aux structures des PME des industries de la construction bois, de la charpente et de la menuiserie ainsi qu'aux bureaux d'études bois et cabinets de maîtrise d'œuvre. L'accent est mis sur une bonne formation de base, sur une formation en management et sciences humaines permettant des évolutions de carrière dans les entreprises visées. Il s'agit de donner à des étudiants de niveau Bac+2 les éléments nécessaires pour accéder à des fonctions de responsabilité dans les entreprises de la 2<sup>e</sup> transformation du bois. La licence est dispensée soit en formation initiale, soit en formation par apprentissage.

- **La formation initiale ouvre sur deux parcours : Conception de structure (20 places) et Conduite et Réalisation de travaux (20 places) qui sont accessibles après un DUT génie mécanique et productique, un BTS bois, une L2 scientifique.**

Un projet tuteuré encadré d'une durée de 130 heures fait partie intégrante de la formation. Le stage d'une durée de 16 semaines se déroule en 2 phases : 5 semaines (novembre/décembre) permettant d'appréhender l'entreprise et de définir les axes de travail et une phase finale de 11 semaines (avril-juillet).

- **La formation en apprentissage concerne le parcours Conception de structures après un BTS de la filière bois en formation initiale ou apprentissage ou après avoir validé des expériences en formation continue.**

Un projet tuteuré en entreprise fait partie intégrante de la formation et 32 semaines de périodes en entreprise complètent la formation. Le rythme d'alternance est de 4 semaines. La formation se déroule à l'ENSTIB.

La licence professionnelle « Construction Bois » est une formation à finalité professionnelle avec un objectif d'insertion professionnelle immédiate. Une poursuite d'étude peut être envisagée en fonction des résultats obtenus. Certains étudiants pourront postuler pour l'intégration à la formation d'ingénieurs ENSTIB, dans le cadre du concours d'entrée en 1<sup>ère</sup> année ou pour l'intégration du master MEEF (master métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation)

### Master « Architecture Bois Construction »

« Construire avec du bois » est l'objectif de la Spécialité « Architecture Bois Construction » du Master « Génie civil » de l'Université de Lorraine, cohabilitée avec l'ENSAN et en collaboration avec l'ENSAS. Réservée en priorité aux ingénieurs, aux architectes diplômés et aux étudiants (Université ou École d'ingénieurs) ayant suivi un parcours M1 en Génie Civil. Cette spécialité de Master accompagne le développement du bois dans la construction et les actions mises en place à l'échelon national pour promouvoir ce secteur. Elle permet aux architectes et ingénieurs d'acquérir une double compétence à travers une formation originale qui conduit les architectes à se doter des connaissances techniques indispensables pour mener à bien un projet de construction bois et à appréhender les multiples caractéristiques du matériau lors d'un projet. Elle permet également d'intensifier les collaborations entre ingénieurs et architectes afin d'optimiser le travail de conception et d'économie de projet.

La formation initiale est accessible pour les **M1 Génie Civil** (Constructions, Matériaux, Bois), les **Autres M1** (Génie Civil, Elèves ingénieurs,...), les **Architectes diplômés et Ingénieurs diplômés** en Génie Civil, les Cadres en formation continue avec validation des acquis (min 3 ans d'activité pro) et enfin les **Etudiants** hors Union Européenne, titulaires d'un diplôme d'architecte ou d'ingénieur génie civil.

La sélection se fait sur dossiers et entretiens individuels. Le nombre de places est limité à 20, dont 4 places maximum pour la formation par apprentissage.

Les étudiants diplômés sont intégrés à l'Association des Anciens Elèves de l'ENSTIB. A ce titre, ils apparaissent dans l'Annuaire des Anciens Elèves de l'École comme membres associés. Ils peuvent donc bénéficier des services mis en place par l'école : assistance à la rédaction de CV, techniques de recherche d'emploi, abonnements aux offres d'emploi transmises à l'établissement.

### Ingénieur de spécialisation

**Durée** : 1 an / Formation initiale

**Recrutement** : Les candidats doivent être en dernière année d'une école d'ingénieurs (génie civil, mécanique, technologie de la construction)

Le programme des études est organisé en 2 périodes.

L'enseignement de la formation CHEC/ENSTIB permet l'approfondissement des connaissances et l'acquisition d'un savoir-faire répondant aux besoins des entreprises de la construction en ingénieurs de haut niveau. La pédagogie est conçue dans un esprit d'entreprise. Le corps enseignant est constitué d'ingénieurs praticiens et de cadres supérieurs de la profession.



### Objectifs :

Former des spécialistes de haut niveau, immédiatement opérationnels dans la conception et le dimensionnement des grands ouvrages utilisant majoritairement le bois (immeubles, ouvrages d'art, bâtiments tertiaires, bâtiments sportifs... etc.).

### Débouchés :

Les diplômés sont directement opépo-carrière.

## La vie étudiante

La vie étudiante tient une large place à l'ENSTIB, où tout est mis en place pour favoriser les initiatives, qu'elles soient culturelles, sportives, humanitaires ou créatives, à travers des associations dynamiques et motivées

### Quelques exemples :

- Le Bureau des Etudiants (BDE) organise chaque année en février, la **Nuit d'Ebène**, soirée de gala de l'ENSTIB, qui fait suite à la cérémonie de remise des Diplômes.

- Maroc & Stib** est une association, qui conçoit des aménagements en bois, pour équiper un orphelinat au Maroc.
- Les Montgolfiades**, élue 1<sup>ère</sup> Association étudiante de France, dans la catégorie événementiel en 2019, rassemble en juin une soixantaine de montgolfières, au cours d'un weekend festif, placé sous le signe de l'air et de la convivialité.
- Toute l'année, l'association **Vert l'ENSTIB** répare et propose aux étudiants, des vélos en location, pour un montant symbolique, réduisant ainsi l'empreinte carbone de l'Ecole.
- Les Paniers**, livrent chaque semaine, petits ou grands paniers, composés de produits fermiers locaux.
- Les étudiants de l'Ecole participent également aux **12 H de l'Étudiant, Effet Campus...**, organisés par la Maison de l'Étudiant, **24h de Stan** et aux **Aquacités**, à Nancy et sont associés aux **Inter Agros**, rassemblement sportif et festif des écoles d'agronomie.



## INSPÉ- INSTITUT NATIONAL SUPÉRIEUR DU PROFESSORAT ET DE L'ÉDUCATION



Établissement partenaire des journées d'immersion

1, rue Charles Perrault  
88000 Épinal  
03 72 74 21 30

corinne.chevrier@univ-lorraine.fr  
marie.thiriart@univ-lorraine.fr  
www.inspe.univ-lorraine.fr



UNIVERSITÉ DE LORRAINE

INSPÉ Institut national supérieur du professorat et de l'éducation Académie de Nancy-Metz

### Présentation générale

À Épinal, l'INSPÉ de Lorraine vous propose, dans un cadre propice aux études et à la réussite, de préparer le master MEEF - Métiers de l'Enseignement, de l'Éducation et de la Formation, mention 1<sup>er</sup> degré.

Vous vous préparez à la fois à l'exercice du métier de professeur des écoles et au concours de recrutement (CRPE).

La formation est fortement ancrée sur la pratique professionnelle grâce à la proximité avec le terrain : écoles d'application, interventions d'inspecteurs, de conseillers pédagogiques et de maîtres formateurs.

### Nos atouts

- Taille humaine
- Cadre convivial
- Accompagnement personnalisé des étudiants
- Proximité avec les écoles

**5 BONNES RAISONS** SENGAGER.FR

- UNE EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE SANS ÉQUIVALENT**
  - UNE MISSION PROFESSIONNELLE QUI A DU SENS  
LA DÉFENSE DE LA FRANCE & DES FRANÇAIS
  - UN CADRE DE TRAVAIL HORS DU COMMUN  
À L'ÉTRANGER OU SUR LE TERRITOIRE NATIONAL
- UNE RECONNAISSANCE ET UNE PROGRESSION AU MÉRITE**
  - + DE **55 %** DES SOUS-OFFICIERS SONT D'ANCIENS MILITAIRES DU RANG
  - 51 %** DES OFFICIERS SONT D'ANCIENS SOUS-OFFICIERS OU D'ANCIENS MILITAIRES DU RANG
- CONTRATS COURTS OU LONGS, DES PARCOURS PERSONNALISABLES**
  - DES CONTRATS RENEUVELABLES DE DIFFÉRENTES DURÉES 3, 5 OU 9 ANS
  - 6 ANS** DE CONTRAT EN MOYENNE CONTRE 1,5 AN DANS LE CIVIL
- UN ACCOMPAGNEMENT À LA RECONVERSION PAR UNE AGENCE DÉDIÉE**
  - 70** CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES ACCESSIBLES ET COMPATIBLES AVEC DES MÉTIERS CIVILS
  - UN SAVOIR-ÊTRE ET UN SAVOIR-FAIRE RECHERCHÉS PAR LES ENTREPRISES CIVILES
- UN GIGANTESQUE CENTRE DE FORMATION**
  - 20 %** DU TEMPS CONSACRÉ À LA FORMATION
  - FORMATION TECHNIQUE CONTINUE À L'UNE DES 100 SPÉCIALITÉS TOUT AU LONG DU CONTRAT

**PLUS D'INFOS au CIRFA D'ÉPINAL**  
1 Avenue des Templiers 03 29 29 28 76



## Point sur le CRPE – Concours de recrutement de professeur des écoles

Les étudiants passent le concours à la fin du M2.

### Les épreuves :

- Epreuves d'admissibilité :
  - Epreuve écrite disciplinaire de français
  - Epreuve écrite disciplinaire de mathématiques
  - Epreuve écrite d'application (dans un domaine au choix : Sciences et technologie, histoire-géographie ou arts)
- Admission :
  - Epreuve de leçon en français et en mathématiques
  - Epreuve d'entretien : EPS, motivation du candidat
  - Epreuve orale facultative de langue

Pour plus de renseignements sur le concours, voir sur le site du ministère : [www.education.gouv.fr](http://www.education.gouv.fr)

## Formations

Le master MEEF articule une formation théorique et pratique à l'exercice du futur métier avec la préparation aux épreuves du concours de recrutement, les stages et l'initiation à la recherche.

### Stages de M1 :

7 semaines d'observation et de pratique accompagnée pour découvrir les trois cycles de l'école primaire. Le lieu de stage est choisi en fonction de votre lieu d'habitation.

### Stages de M2 :

11 semaines de stage, soit en responsabilité, soit en pratique accompagnée selon votre profil dans les trois cycles de l'école primaire.

### Accès à la formation :

Admission de plein droit pour les titulaires d'une licence générale. Dans les autres cas, admission possible après étude de dossier par une commission.

Les candidatures se font sur le site de l'INSPÉ de Lorraine dès le mois de mars.

Si vous souhaitez enseigner dans les Vosges, inscrivez-vous dès la 1ère année de Master à Épinal afin de garantir une continuité pédagogique optimale.

### Clotilde

*Le master MEEF 1er degré est selon moi le master qui prépare le mieux au métier de Professeur des Ecoles, notamment grâce aux stages en école et aux différents cours de didactique des enseignements scolaires. Le site d'Épinal propose des conditions idéales : des classes non surchargées permettant un échange constructif avec les formateurs, une bonne ambiance, des locaux spacieux et bien équipés.*



### Zoé

*J'ai choisi de suivre ma formation à Épinal parce que je voulais être professeur des écoles dans les Vosges. À l'INSPÉ, les conditions sont idéales : un établissement à taille humaine, des formateurs accessibles et à l'écoute, et des équipes administratives et techniques très disponibles. Au bout de deux années de formation, je suis diplômée, j'ai réussi le concours et j'aurai ma classe à l'entrée de septembre dans les Vosges.*



## FACULTÉ DE DROIT - ÉPINAL



Établissement partenaire des journées d'immersion

2 Rue de la Maix  
88000 Épinal  
03 72 74 20 44 / 03 72 74 20 45

[amelie.chevrier@univ-lorraine.fr](mailto:amelie.chevrier@univ-lorraine.fr)  
[catherine.moine@univ-lorraine.fr](mailto:catherine.moine@univ-lorraine.fr)  
[valentine.soulie@univ-lorraine.fr](mailto:valentine.soulie@univ-lorraine.fr)  
<http://fac-droit.univ-lorraine.fr>  
f Amélie Chevrier



## Présentation générale

En partenariat avec la ville d'Épinal, la Faculté de Droit à Épinal est partie intégrante de la Faculté de Droit, Sciences économiques et gestion de Nancy.

Les enseignants et le personnel administratif relèvent de l'Université de Lorraine. Les programmes et les diplômes sont validés par le siège et soumis aux mêmes règles d'examens.

Installée dans les locaux appartenant à la Communauté d'Agglomération d'Épinal, la Faculté offre des conditions d'études calquées sur celles des étudiants inscrits à Nancy.

## Spécificités

Pour autant, ce n'est pas non plus une simple « annexe », qui offrirait des études de moindre qualité. Tout l'intérêt de cette Faculté est au contraire de rapprocher les étudiants du lieu d'études et d'exploiter, en vue d'améliorer les conditions de travail et d'encadrement, les atouts d'une implantation universitaire de taille humaine qui favorise le partenariat avec les institutions locales.

On profite donc de la réputation et de la rigueur de Nancy, dans un cadre plus convivial et avec un encadrement plus personnalisé. Toutefois, les enseignants demeurent les mêmes qu'à Nancy.



## Formations

### Licence en droit

La Licence droit, se prépare en trois ans (L1, L2, L3) sur 6 « semestres », à raison de 2 semestres par année d'étude. Épinal prépare les 3 années de licence.

#### L1 : 1<sup>ère</sup> année de Licence Droit

SEMESTRE 1	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
Anglais		6	
Numoc			13
Voltaire (6h en autoformation)			
Recherche doc			3
Droit constitutionnel 1	6	32	
Unité fondamentale	9		
Introduction au droit		48	
Méthodologie			16
Droit civil Les personnes	6	32	
Unité ouverture	6		
Economie		32	
Histoire des institutions publiques1		32	

SEMESTRE 2	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
Anglais			12
Numoc			13
PPP		3	
Droit constitutionnel 2	6	32	16
Droit de la famille	6	32	16
Unité ouverture	6		
Intro science politique		32	
Histoire des institutions publiques 2		32	
Unité ouverture	9		
Droit civil Les biens		32	
Institutions internationales			32

CM : Cours magistral en amphithéâtre  
TD : Travaux Dirigés en groupes



#### L2 : 2<sup>e</sup> année de Licence Droit

C'est l'année la plus difficile du cursus. Elle comporte le 3<sup>e</sup> et le 4<sup>e</sup> semestre de licence.

SEMESTRE 3	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
Conférences métiers du droit			3
Anglais			18
Unité facultative			
2 <sup>e</sup> langue			20
Droit administratif 1	6	32	16
Droit civil Contrats	6	32	16
Droit pénal	6	32	16
Unité complémentaire	9		
Institutions UE et Conseil de l'Europe		32	
Droit constitutionnel 3		32	
Droit des Affaires		32	
Histoire Droit des affaires OU		32	
Théorie politique		32	

SEMESTRE 4	ECTS	CM	TD
Unité transverse	3		
PPP			3
Anglais			18
Unité facultative			
Stage court ou initiation recherche			20
Unité libre	3	24	
Sport			
Pratique professionnelle			
Théâtre			
Droit administratif 2	6	32	16
Responsabilité civile	6	32	16
Droit pénal	6	32	16
Unité complémentaire	6		
Droit travail 1		32	
Ordre juridique de l'UE		32	
Droit comparé OU		32	
Histoire Droit pénal OU		32	
Economie publique		32	

#### L2 : Les + pédagogiques

##### Les oraux

Les étudiants de 2<sup>e</sup> année d'Épinal peuvent encore passer, parce qu'ils sont peu nombreux, certains examens à l'oral, ce qui constitue un précieux entraînement pour les concours et les entretiens d'embauche.

##### Les visites

Grâce à un partenariat avec l'administration pénitentiaire et le ministère de la Justice, les étudiants de L2 visitent la Maison d'arrêt et assistent à des procès correctionnels et d'assises.

#### L'unité libre

À Nancy, les étudiants doivent choisir des enseignements dans une autre Faculté, pour permettre une meilleure ouverture d'esprit.

À Épinal, on propose à l'étudiant de sortir un peu des sentiers battus. Il choisira entre :

- une option sport (dans les installations de la ville)
- une option théâtre (avec le conservatoire)
- une option pratique professionnelle

#### L'option théâtre

C'est un excellent exercice pour vaincre sa timidité et se donner l'habitude de la parole en public.

Les étudiants jouent au théâtre municipal (2 représentations, 600 spectateurs) et à Saint-Dié-des-Vosges. Ici « Musée haut, musée bas » Jean-Michel RIBES.

Pour cette option très exigeante, la note de 20/20 est attribuée à l'étudiant qui va jusqu'au bout du projet. Et 0/20 pour celui qui arrête en cours de route.



#### L'option initiation à la pratique professionnelle

C'est une première en France, les étudiants peuvent choisir cette matière pour se familiariser avec la pratique de leurs futures professions et favoriser l'orientation.

Ils suivent 36 heures de cas pratiques sur vrais dossiers dispensés par des avocats (en partenariat avec l'Union des Jeunes Avocats), sanctionnées par un examen pratique.

Puis ils sont affectés en stage volontaire d'immersion professionnelle de 15 jours, après la fin des examens de juin (Ville, Conseil départemental, Chambre des comptes, Association des Maires, tribunaux, avocats, notaires, huissiers, police, trésor, préfecture), au choix de l'étudiant selon les places. Ce type de stage n'existe pas en principe avant la 5<sup>e</sup> année.

À l'issue du stage, l'étudiant reçoit une note de son maître de stage, qui est incorporée dans ses résultats de l'année.

#### +L3 : 3<sup>e</sup> année de Licence Droit

La licence en droit permet à l'étudiant de choisir entre 3 orientations : droit public, droit privé ou mixte.

Les étudiants peuvent commencer une troisième année sans avoir fait leur L1 ou L2 à Épinal.

Le choix d'une orientation n'a aucun effet sur les inscriptions ultérieures en M1. La pré-spécialisation de L3 est donc purement indicative.

**Les plaquettes concernant les trois programmes sont disponibles sur le site internet de la faculté de droit à Épinal : <https://fac-droit.univ-lorraine.fr>**

#### L3 : Les + pédagogiques

##### Les oraux

Les étudiants de 3<sup>e</sup> année d'Épinal peuvent encore passer, parce qu'ils sont peu nombreux, certains examens à l'oral, ce qui constitue un précieux entraînement pour les concours et les entretiens d'embauche.

##### Les simulations d'entretien d'embauche

À Épinal, on a choisi de consacrer les heures de projet personnel professionnalisé à la simulation des entretiens d'embauche, qui seront utiles à l'étudiant quel que soit le métier qu'il choisira.

En février, lors de la manifestation des « rencontres étudiants entreprises » organisée par la Maison de l'Étudiant, au Centre des congrès, ils doivent, d'office, préparer un CV et subir un entretien avec une entreprise tirée au sort. Le recruteur fera ensuite avec chacun une évaluation donnera des conseils.

#### MASTER 2 Droit des contrats publics

L'objectif est de former des conseils en droit des contrats publics, capables d'intervenir à tout moment dans la passation, la modification, l'exécution ou le contentieux, pour consultation ponctuelle ou suivi d'un contrat, dans le cadre d'un cabinet libéral, d'une entreprise ou d'une administration locale ou nationale.

#### Débouchés :

100% des étudiants diplômés ont trouvé, dans les treize premières années d'existence, un travail en rapport avec leur compétence et leurs choix dans les 6 mois de la sortie du diplôme.

**Consultez :** [www.contrats-publics.com](http://www.contrats-publics.com) (La liste des débouchés par promotion - L'annuaire des anciens

#### Contacts

Directeur : Fabrice.Gartner@univ-lorraine.fr

#### Condition d'admission :

Uniquement sur dossier et entretiens avec un jury.

### Formation initiale :

Être titulaire d'un M1 et ne pas être salarié.

### Formation continue :

Être titulaire d'un diplôme Bac + 3 et avoir une expérience professionnelle donnant un contact avec le droit d'au moins trois ans.

### Alternance :

**Nouveauté de la rentrée 2018**, ce Master peut être préparé en alternance (1 mois en cours et 1 mois en structure d'accueil).

### Candidatures :

Exclusivement par Internet (procédure dématérialisée jusqu'à l'entretien).

Philippe



*Étudiant en Licence Droit à Épinal depuis 2016, ma vie étudiante, on peut le dire, est épanouie. En effet, le baccalauréat Scientifique en poche, j'ai affronté cet univers du droit qui fait si peur ou du moins fait frissonner les poils sur nos bras. Mais une fois apprivoisé ce droit se laisse étudier, se laisse apprécier. C'est donc ce que j'ai fait, avec ma L1 en poche puis une L2 pour enchaîner avec la troisième et dernière année sur Épinal. La faculté de Droit d'Épinal est une annexe de l'université de Lorraine qui offre un enseignement de qualité avec des intervenants venant de diverses professions juridiques. Certes nous ne possédons pas d'amphithéâtres de 600 places mais nous pouvons solliciter nos enseignants à tout moment y compris durant les heures de cours. Ce plus permet de s'impliquer d'avantage, d'avoir un cadre de vie agréable et propice aux études. Je souhaiterais continuer et terminer ma licence à Épinal pour pouvoir accéder à un master qui me préparerait le mieux aux Concours de l'ENM pour espérer intégrer le corps de la magistrature en particulier le Parquet. Je n'ai donc qu'une chose à vous dire : vous êtes tenté par le droit ? Vous aimez la rigueur et la justice ? Alors les études de droit sont faites pour vous !*

## La vie étudiante

Au sein de la faculté existe l'association Alinéa qui est l'association des étudiants et qui gère la vie étudiante au sens large, c'est-à-dire les aspects universitaires tels que la commande groupée de codes ou l'orientation des étudiants ainsi que les aspects extra-universitaires (notamment participation au Téléthon et soirées étudiantes).

L'association Les amis de la fac de Droit à Épinal a une finalité plus large et est principalement à l'origine de la Run'access, course de sensibilisation au handicap dont 3 éditions ont déjà eu lieu (1100 participants en 2017).



## IUT ÉPINAL HUBERT-CURIEN



Établissement partenaire des journées d'immersion

7 Rue Fusillés Résistance  
88000 Épinal  
03 72 74 18 00

<http://iut-Épinal.univ-lorraine.fr>  
 iutehc

**IUT** Épinal  
Hubert Curien

### Présentation générale

L'IUT Épinal – Hubert Curien c'est ...

3 diplômes (un tertiaire et deux industriels), ainsi que 6 licences professionnelles. Le nombre d'étudiants est compris entre 400 et 450. La particularité de cet IUT est sa localisation au centre-ville d'Épinal assurant ainsi à l'Université de Lorraine une présence forte et lisible sur ce territoire ; permettant ainsi aux jeunes bacheliers l'accès à une formation universitaire de proximité et de qualité. La grande interaction avec son bassin économique permet aux étudiants de professionnaliser leurs études par apprentissage ou par alternance. Le dynamisme de l'équipe pédagogique et l'investissement du personnel d'appui permettent d'accueillir les étudiants dans de bonnes conditions en gardant un esprit de convivialité indispensable dans une composante sur site délocalisé.



### Spécificités

- Dans une composante de l'Université de Lorraine, une formation solide pour la poursuite d'études ou l'entrée dans la vie active ;
- Place importante des stages en entreprise dans toutes les formations ;
- Suivi personnalisé (mise à niveau, projets tutorés, modules dédiés au projet personnel et professionnel...);
- Apprentissage de l'autonomie ;
- Contrôle continu, pas de concours, programmes pédagogiques nationaux pour les DUT/BUT ;
- Compte informatique, adresse mail personnelle et accès libre à toutes les ressources numériques de l'Université de Lorraine ;
- Réseau Wifi très performant, espaces et ateliers pédagogiques innovants et accès aux nombreux ouvrages de toutes les bibliothèques de l'Université.

L'IUT Épinal-Hubert Curien offre la possibilité de préparer et de passer la certification suivante :  
• le Test of English for International Communication (TOEIC).

L'offre de formation des IUT évolue : le **Bachelor Universitaire de Technologie (B.U.T.) devient le nouveau diplôme de référence des IUT.**

En intégrant un B.U.T., les étudiants bénéficient d'un parcours intégré de 3 ans, sans sélection supplémentaire pour atteindre le grade licence. Le diplôme est aligné sur les standards internationaux et facilite les échanges avec les universités étrangères. Un DUT peut être délivré sur demande et après validation des deux premières années.

Demain, à l'IUT...

- Durant ma terminale, je pose ma candidature en Bachelor Universitaire de Technologie,
- Je peux aussi intégrer l'IUT à différents moments grâce à des passerelles,
- Je peux suivre un cursus intégré de 3 ans, sans devoir représenter ma candidature au bout de 2 ans,
- J'obtiens sur demande un DUT nouvelle formule à l'issue des deux premières années,
- La formation est fortement structurée autour de situations professionnelles (600 heures de projets, de 22 à 26 semaines de stage),
- Je peux suivre la formation en alternance sur tout ou une partie du cursus,
- Je profite d'une mobilité internationale facilitée.

### Une licence professionnelle, c'est quoi ?

Les licences professionnelles (LP) donnent aux étudiants un diplôme reconnu Bac +3, niveau II. Elles sont ouvertes à la formation initiale mais aussi à la formation continue, à la formation en alternance (contrat de professionnalisation ou d'apprentissage) et à la validation des études, de l'expérience et des acquis professionnels.

### Que faire après une licence ?

Il offre à l'étudiant 3 possibilités :

- intégrer immédiatement le monde professionnel,
- poursuivre des études longues dans une autre composante universitaire ou école.

## Formations

### BUT Génie Industriel et Maintenance

#### Objectifs

Il s'agit de faire acquérir à nos étudiants toutes les compétences attendues pour une insertion professionnelle de niveau 6 et des bases solides pour une poursuite d'études. Les titulaires du Bachelor Universitaire de Technologie sauront :

- Maintenir en état de fonctionnement des systèmes comportant différentes technologies (mécaniques, électriques, automatiques, thermiques, ...)
- Améliorer ces systèmes pour les adapter à des contraintes de sécurité, de production, environnementales, ...
- Organiser l'installation de nouveaux équipements en

planifiant toutes les opérations, y compris en faisant appel à des personnes externes à l'entreprise (prestataires)

- Gérer les ressources matérielles et humaines du service maintenance
- Contrôler les risques liés à la profession lors des interventions en respectant les réglementations techniques, de sécurité ou environnementales.

#### Conditions d'accès

L'admission se fait sur dossier. La formation accueille principalement les bacheliers généraux avec spécialités scientifiques, bacheliers technologiques : STI2D et STL. D'autres bacheliers ou diplômés équivalents peuvent être admis sur la base d'un très bon dossier. Ce diplôme est ouvert en formation initiale, en formation continue et VAE. Une intégration en 2ème ou 3ème année est également possible.

#### Débouchés

Les diplômés Génie Industriel et Maintenance exercent des fonctions variées et évolutives dans divers secteurs d'activités : Maintenance ; Production ; Informatique ; Bureaux d'études & Recherche - développement ; Qualité & Sécurité - environnement dans des entreprises de différents secteurs : papeteries, agro-alimentaire, textile, métallurgie, production d'énergie, plasturgie,...

#### Poursuites d'études

Les étudiants ne souhaitant pas intégrer directement la vie active pourront continuer à se former en masters ou en école d'ingénieurs. Se renseigner auprès des établissements concernés.

### BUT Qualité, Logistique Industrielle et Organisation

#### Objectifs

Le département Qualité, Logistique Industrielle et Organisation forme en trois ans, des cadres intermédiaires prêts à s'investir dans l'industrie et les services, dans des secteurs d'activités variés. Les diplômés assurent des fonctions telles que la gestion de production, la gestion des stocks, le management de la qualité et la logistique industrielle.

#### Conditions d'accès

Formation ouverte à tous les bacheliers généraux et des spécialités à caractère scientifique et économique et les bacheliers technologiques : STI2D, STMG, STL. D'autres bacheliers ou diplômés équivalents peuvent être admis sur la base d'un très bon dossier.

Dans le cas d'une réorientation, un accès direct en deuxième ou troisième année est possible après obtention des 60 ECTS ou 120 ECTS dans une autre formation du supérieur, sous réserve de la cohérence du projet du candidat. Ce diplôme est ouvert en formation initiale, en formation continue et VAE. Il sera ouvert en alternance en 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> année.

### Débouchés

#### Les métiers : des postes à responsabilités élargies

Technicien ou responsable de planification/ordonnement, technicien ou responsable qualité, technicien ou responsable logistique, gestionnaire ou responsable des stocks, technicien d'amélioration continue, technicien ou responsable des achats/approvisionnements, technicien industrialisation, contrôleur qualité, agent de maîtrise, technicien ou responsable GPAO/ ERP, technicien KANBAN, responsable QHSE...

#### Les services en entreprise

Par sa transversalité le BUT QLIO permet de travailler dans différents services ou secteurs de l'entreprise : gestion de production assistée par ordinateur (GPAO) ; formation ; gestion de projets ; logistique et transport ; achats ; production ; commercial ; qualité ; gestion des stocks et approvisionnement ; planning et ordonnancement ; méthodes...

#### Les secteurs d'activités

Le BUT QLIO permet d'accéder à des secteurs d'activités très variés. Dans les filières industrielles telles que : mécanique, électronique, agroalimentaire, textile, bois, papier, recyclage ainsi que dans des secteurs d'activités non industriels tels que : hospitalier, services, associatif, humanitaire, bancaires, laboratoires... Partout où sont requises des compétences dans l'organisation, la qualité et la logistique.

#### Poursuites d'études

Les étudiants ne souhaitant pas intégrer directement la vie active pourront continuer à se former en : master logistique ou/et qualité ; écoles d'ingénieurs : UTC, UTBM, ENI, ENSTIB... ; écoles de commerce...

### BUT Techniques de Commercialisation

#### Objectifs

Intégré dans une équipe et constamment en relation avec les différents services de son entreprise, le commercial analyse les marchés afin d'en déceler les opportunités, puis met en place des stratégies contribuant au développement de l'entreprise, tout en satisfaisant aux besoins des clients. Il participe activement à la communication, à l'action commerciale et aux services après-vente avec pour objectif le développement des marchés et de la clientèle.

Le BUT (en 3 ans) permettra de travailler et valider au sein d'un portfolio des compétences directement transposables dans le milieu professionnel dans les domaines du marketing, de la vente et de la communication. Il permettra aux étudiants de se spécialiser en e-commerce, marketing et entrepreneuriat digital, en commerce international ou en gestion de la relation client.

Il forme à tous les champs de métiers du commerce. Les compétences visées sont larges. Le diplômé du BUT ou DUT TC est polyvalent, il intervient dans toutes les étapes de la commercialisation : de l'étude de marché à la vente

en passant par la stratégie marketing, la communication commerciale, la négociation achat et la négociation vente, la relation client, etc.

#### Conditions d'accès

L'admission se fait sur dossier. La formation est ouverte aux bacheliers de bacs généraux et aux bacheliers technologiques tertiaires. Cependant les étudiants en réorientation, les bacheliers motivés d'autres filières sont les bienvenus sur la base d'un bon dossier.

Ce diplôme est ouvert en formation initiale, en formation continue et VAE. Alternance à partir de la deuxième année.

#### Débouchés

Le diplômé en Techniques de Commercialisation opère dans tous les secteurs de l'activité économique : banque, assurance, gestion de patrimoine, immobilier, import-export, transport, communication, événementiel, grande distribution, commerce de détail, industrie, digital.

Il occupe les postes d'attaché commercial, conseiller commercial, chargé de clientèle, assistant commercial, technico-commercial, négociateur, assistant marketing, chef de rayon, responsable commercial, community manager, social media manager...

Avec expérience, il évolue vers des postes d'encadrement : chef de produit, responsable de zone, directeur des ventes, responsable export, acheteur, chargé de développement commercial, responsable marketing, manager de département, gérant de magasin ou gérant de PME, chef de publicité, etc.

#### Poursuites d'études

Le BUT en Techniques de Commercialisation s'inscrit pleinement dans le système européen LMD (Licence Master Doctorat) grâce à sa valeur de 180 crédits ECTS (European credits Transfer System). Le diplôme permet ainsi de poursuivre des études, en France ou à l'étranger. Des sorties/entrées parallèles à l'issue de chaque semestre sont à l'étude.

### Licence Professionnelle MAINTENANCE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS, DE PRODUCTION ET D'ÉNERGIE (MASIPE) ●●

### Parcours CONTRÔLES NON DESTRUCTIFS, MAINTENANCE PRÉVISIONNELLE (CNDMP)

Cette licence professionnelle est ouverte à la formation initiale, continue, en alternance (contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage) et à la validation des études, de l'expérience et des acquis professionnels (nous contacter).

#### Objectifs

La formation vise à former des cadres intermédiaires entre le niveau de technicien et celui d'ingénieur, qui pourront devenir des superviseurs d'une grande po-



lyvalence technique, des spécialistes d'une des techniques de contrôle ou de diagnostic en maintenance, ou des spécialistes de la maintenance d'un équipement particulier. Ils devront pouvoir :

- analyser les conditions d'exploitation et de maintenance des équipements (fiabilité, sécurité, disponibilité, maintenabilité) ;
- définir des méthodes ou organisations de maintenance adaptées à un contexte ;
- piloter une action d'amélioration en lien avec la fonction maintenance ;
- assurer le suivi économique des activités de maintenance
- animer une réunion de suivi d'activités en lien avec la fonction maintenance ;
- rendre compte des activités de maintenance au donneur d'ordre.

### Conditions d'admission

A la rentrée 2023, cette licence professionnelle sera absorbée dans le BUT GIM.

### Débouchés

Les métiers possibles après cette licence sont : technicien de maintenance industrielle, chargé de maintenance industrielle, contrôleur CND, superviseur de maintenance préventive...

## Licence Professionnelle MÉTIERS DE L'ÉNERGÉTIQUE, DE L'ENVIRONNEMENT ET DU GÉNIE CLIMATIQUE (MEEGC) ●●

### Parcours ÉCO-CONSTRUCTION – ÉCO-CONCEPTION (EC<sup>2</sup>)

Ouverte en formation initiale, formation continue, contrat de professionnalisation et contrat d'apprentissage.

#### Objectifs

La licence Professionnelle Métiers de l'Énergétique, de l'Environnement et du Génie Climatique (MEEGC), parcours Éco-Construction - Éco-Conception (EC<sup>2</sup>) a pour objectif de former des techniciens supérieurs capables d'appliquer une démarche écologique dans le cadre de la rénovation des bâtiments, de la conception des produits industriels et de la mise en place de systèmes de management environnemental au sein de l'entreprise.

#### Conditions d'admission

Le parcours EC<sup>2</sup> est accessible aux étudiants titulaires d'un DUT GMP, GIM, HSE, Chimie, GC, GTE, GCE ; aux étudiants titulaires d'un BTS CPI, MAI, MSI, Productique ; aux étudiants en licences scientifiques ayant validé 120 ECTS dans un cursus à dominante mécanique, physique et sciences de l'ingénieur ; aux personnes pouvant bénéficier de VAE au niveau 3 et aux salariés de niveau 3 en formation continue. L'admission se fait sur dossier.

### Débouchés

Le titulaire de la licence professionnelle Métiers de l'Énergétique, de l'Environnement et du Génie Climatique (MEEGC), parcours Éco-Construction - Éco-Conception (EC<sup>2</sup>) exercera dans tous les secteurs d'activités : la mécanique, le bâtiment, la production d'énergie, les industries de transformation, l'agroalimentaire, le milieu hospitalier ; dans les entre-prises, collectivités territoriales et bureaux d'études. Il pourra prétendre aux fonctions suivantes :

- assistant d'un maître d'ouvrage en écoconstruction / éco-rénovation ;
- assistant-développeur de produits éco-conçus ;
- assistant chargé d'études « Énergies renouvelables et efficacité énergétique » ;
- animateur environnemental d'une équipe projet en entreprise ;
- manager de la qualité environnementale ;
- gestionnaire de déchets sur zone d'activité et chantier de dépollution ;
- animateur et conseiller qualité environnementale à destination du grand public.

## Licence professionnelle MÉTIERS DE L'INDUSTRIE : LOGISTIQUE INDUSTRIELLE (MILI) ●

### Parcours MANAGEMENT DE LA PRODUCTION INDUSTRIELLE ET GESTION DES FLUX (MPIG)

Cette formation peut être suivie en formation initiale, en formation continue, par VAE ou en alternance (sous contrat de professionnalisation et d'apprentissage). Pour les

étudiants sous contrat de professionnalisation, elle permet également l'accès à des épreuves spécifiques pour l'obtention de certificats de qualifications professionnelles de la métallurgie (CQPM).

#### Objectifs

Former des professionnels de la chaîne logistique, interne et externe, d'une entreprise :

- cadres des approvisionnements industriels ;
- cadres de la logistique, du planning et de l'ordonnancement ;
- cadres des méthodes de production ;
- cadres du contrôle qualité ;
- cadres techniques de l'environnement ;
- responsables du tri, de l'emballage, de l'expédition, de la manutention, d'entrepôt, de magasinage...

#### Conditions d'accès

Les prérequis pour intégrer cette formation sont d'être titulaire d'un BAC+2 (120 ECTS : BTS, DUT, L2) à caractère scientifique, technologique ou du domaine de la gestion. L'admission se fait sur dossier

#### Débouchés

Les métiers visés sont : responsable des approvisionne-

ments, responsable KANBAN, responsable planning et suivi de production, responsable des systèmes d'information...

## Licence Professionnelle E-COMMERCE ET MARKETING NUMÉRIQUE (EMN)

### Parcours GESTION DE PROJETS E-COMMERCE (GPE) ●

Cette licence professionnelle peut être suivie en formation initiale, en alternance (contrat de professionnalisation), en formation continue ou en VAE. La forte liaison avec l'environnement entrepreneurial régional qui la caractérise donne une grande impulsion au tissu économique local.

#### Objectifs

Cette licence professionnelle permet aux diplômés d'exercer plusieurs métiers dans tous types d'entreprise. Les dénominations étant très nombreuses et évolutives, on peut citer plusieurs catégories d'objectifs :

- tirer parti des nouveaux usages des clients dans le commerce digital et le marketing digital et repérer les évolutions porteuses ;
- communiquer en exploitant toutes les interactions rendues possibles par les ressources du web : sites internet, médias sociaux, smartphone ...
- gérer la relation client en profitant des synergies entre les canaux traditionnels et les canaux online ;
- optimiser le référencement des sites web et des espaces sur les réseaux sociaux ;
- gérer des projets depuis la conception d'une offre jusqu'à la livraison en passant par la participation à la création de supports en ligne (sites marchands par exemple) ;
- analyser les données générées par les interactions créées sur le web ;
- gérer un projet digital (spécifique au parcours GPE).

#### Conditions d'accès

A la rentrée 2023, cette licence professionnelle sera absorbée dans le BUT TC.

#### Débouchés

- animateur de communauté ou community manager ;
- chargé de référencement ou trafic manager ;
- gestionnaire de média sociaux ;
- chef de projet e-CRM ;
- acheteur d'espaces publicitaires pour le web ;
- chef de produit Web ;
- chef de projet digital ;
- chef de produit online/offline ;
- coordinateur service client et logistique e-commerce.

## Licence Professionnelle MANAGEMENT DES ACTIVITÉS COMMERCIALES (MAC)

### Parcours LANCEMENT DE NOUVEAUX PRODUITS (LNP) ●●

Cette licence professionnelle peut être suivie en formation initiale, en alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation) ou en formation continue.

#### Objectifs

L'objectif est de doter les étudiants d'outils pratiques leur permettant d'appréhender les spécificités d'une démarche marketing adaptée aux nouveaux produits. Il s'agit essentiellement de leur permettre d'anticiper et de saisir les opportunités de développement commercial offertes par les évolutions du contexte économique et technologique, et donc de passer d'une belle idée originale à une belle réussite commerciale.

#### Conditions d'accès

A la rentrée 2023, cette licence professionnelle sera absorbée dans le BUT TC.

#### Débouchés

Les diplômés peuvent travailler tant en PME qu'en grandes entreprises et ce quel que soit le secteur d'activités.

Postes occupés : chef de produit, chargé de clientèle, gestionnaire de gamme, chef de marché, responsable de secteur, responsable de développement produit, inspecteur commercial, inspecteur pièces, magasinier...

## Parcours AGROÉQUIPEMENTS (AE) ●●

L'IUT Épinal-Hubert Curien propose le parcours Agroéquipements en partenariat avec Vesoul Agrocampus.

Cette licence professionnelle est ouverte en formation initiale, formation continue ou en alternance (contrat de professionnalisation, contrat d'apprentissage).

La formation initiale restant une possibilité théorique, tous les étudiants doivent cependant suivre le rythme de l'alternance et se déplacer entre Épinal (88), Port-sur-Saône (70) et leur entreprise d'accueil.

#### Objectifs

Former des étudiants dotés d'une spécialisation en équipements et matériels agricoles et espaces verts à des compétences marketing et commerciales adaptées.

#### Conditions d'accès

L'admission se fait sur dossier. La formation est ouverte aux titulaires d'un BAC+2 : BTS TSMa, BTSa génie des équipements agricoles, technico-commercial, ACSE, productions animales, APV, aménagements paysagers, gestion forestière, DUT GIM, QLIO, TC...

### Débouchés

Postes occupés : chef de produit, chargé de clientèle, gestionnaire de gamme, chef de vente, responsable de secteur, responsable de développement produit, inspecteur commercial, inspecteur pièces, magasinier...

## Licence Professionnelle MANAGEMENT ET GESTION DES ORGANISATIONS (MGO)

### Parcours DÉVELOPPEMENT COMMERCIAL DES PETITES ET MOYENNES ENTREPRISES (DCPME)

Parcours type ouvert en formation initiale, en alternance (contrat d'apprentissage – avec CFA Université de Lorraine et contrat de professionnalisation) et formation continue après validation des études, expériences professionnelles ou acquis professionnels.

### Objectifs

À l'issue de la formation, le-la diplômé-e sera capable de prendre en charge ou de participer aux principales fonctions-soutiens liées au management et à la direction d'une organisation (et notamment d'une PME) dans leur dimension stratégique, administrative et commerciale. En particulier, il s'agit de maîtriser les méthodes permettant de concevoir, mettre en œuvre et/ou évaluer tout ou partie d'une stratégie de développement commercial.

### Conditions d'accès

À la rentrée 2023, cette licence professionnelle sera absorbée dans le BUT TC.

### Débouchés

La formation permet d'accéder à des fonctions de collaborateur de gestion PME, de responsable de développement commercial PME. Les compétences acquises permettent également d'exercer des fonctions commerciales dans des unités de plus grande dimension, notamment celles qui entretiennent des relations commerciales avec des PME. Il est possible d'exercer des fonctions à dominante managériale et d'envisager à terme un projet de reprise ou de création d'entreprise.

## Master Marketing-Vente IAE Metz Site Épinal

### Parcours digital

L'UT accueille dans ses locaux un groupe du Master Marketing-Vente parcours digital de l'IAE de Metz en alternance (contrat d'apprentissage, de professionnalisation ou formation continue) délivrant un diplôme d'état de grade universitaire BAC+ 5.

### Conditions d'admission

Conditions d'admissibilité en M1 : être titulaire d'une formation de niveau Bac + 3 (180 ECTS) de préférence en gestion, en économie, en administration, ou équivalent ; et avoir un

projet en lien avec la formation. L'admission se fait sur dossier (site [ecandidat.univ-lorraine.fr](http://ecandidat.univ-lorraine.fr)) et entretien si le dossier est admissible.

### Débouchés

Les débouchés possibles sont dans toute entreprise de tout secteur d'activité pour occuper des postes : responsable marketing digital, responsable de la stratégie digitale, responsable marketing opérationnel on line, traffic manager, chef de produit web, responsable de la marque en ligne, community manager, social media marketing manager...

## INFORMATIONS SCOLARITÉ

### Candidature en BUT

Pour saisir vos vœux  
<http://www.parcoursup.fr>

### Candidature en licence professionnelle

Pour saisir vos vœux à partir de mi-mars :  
<https://ecandidat.univ-lorraine.fr>

### Candidats étrangers

Les candidats étrangers non ressortissants d'un état membre de l'Union Européenne ou de l'Espace Economique Européen doivent uniquement et obligatoirement se rendre sur le site :  
<https://pastel.diplomatie.gouv.fr/etudesenfrance>



*C'est le DUT QLIO que j'ai choisi pour ma formation professionnelle. Après plusieurs années de travail, j'ai remarqué vite que ce diplôme intègre 2 branches de compétences présentes dans toutes les entreprises : la vente et la production. La qualité. La formation a été très intéressante et enrichissante. Aujourd'hui je travaille (pour le moment en intérim) dans une entreprise internationale comme technicienne gestion de production. Le DUT QLIO offre beaucoup de possibilités et je le conseille vivement. Il a répondu à toutes mes attentes. Aujourd'hui j'ai un bel avenir professionnel qui m'attend.*



# LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE

2 rue du Haut des Etages

BP 582

88021 Épinal Cedex

03 29 81 21 81

[ce.0880021@ac-nancy-metz.fr](mailto:ce.0880021@ac-nancy-metz.fr)

<https://lyc-mendes-france-Epinal.monbureaunumerique.fr>



LYCÉE PIERRE MENDÈS FRANCE ÉPINAL

## Présentation de l'établissement

Le lycée Pierre Mendès France est un établissement d'enseignement secondaire et supérieur proposant des formations professionnelles, technologiques et générales dans les domaines des sciences et des techniques industrielles. Effectif d'environ 1200 élèves et étudiants.

## Classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i

### Présentation :

La CPGE ATS2i (ingénierie industrielle) est une passerelle entre les formations de techniciens supérieurs et les écoles d'ingénieurs. Elle se déroule en 1 an et prépare les étudiants à l'entrée en écoles d'ingénieurs (plus de 150), soit par recrutement spécifique à l'école, soit par le concours ATS.

Les enseignements sont centrés sur les matières fondamentales : mathématiques, sciences physiques, sciences industrielles pour l'ingénieur, lettres, langues et EPS.

La CPGE ATS2i d'Épinal est unique en Lorraine et a une capacité d'accueil de 30 étudiants.

Sur les 6 dernières années, le taux d'intégration est de 88% en école d'ingénieurs et de 7,5% en université.

Les étudiants de cette classe ont accès à l'internet du lycée, à une salle de travail spécifique équipée d'une bibliothèque et à un foyer des étudiants.

### Accès :

Sur dossier, après un BTS ou un DUT du domaine industriel

### Débouchés :

Pas de débouchés directs

### Poursuites d'études :

Ecoles d'ingénieurs / université (L3 ou M1 du domaine scientifique)

### Guillaume



*Après mon bac S, j'ai passé deux ans en licence langues étrangères appliquées. Comme l'enseignement universitaire ne me convenait pas, je me suis réorienté vers un BTS génie optique option photonique que j'ai obtenu avec brio. Cette formation axée sur les Sciences m'ayant passionné et m'ayant redonné confiance en mes capacités, j'ai alors décidé de continuer mes études ; c'est pourquoi je me suis inscrit en prépa ATS au Lycée Pierre Mendès France. Cette année passée en classe préparatoire m'a permis de confirmer mon ambition de devenir ingénieur et m'a aussi fourni les outils techniques et connaissances nécessaires pour y parvenir. C'est donc sereinement que j'entame à présent les épreuves d'admission en école d'ingénieurs.*

## BTS Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques

### Présentation :

Le technicien supérieur en Conception et Réalisation de Systèmes Automatiques (CRSA) exerce son métier dans des entreprises de toutes tailles concevant, réalisant, ou exploitant des systèmes automatiques. Il peut intervenir dans de nombreuses activités du cycle de vie technique d'un système, de sa conception à son amélioration continue, tout en intégrant à la fois des préoccupations commerciales, économiques, de développement durable et de consommation énergétique.

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, sciences physiques, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité : automatisme, construction mécanique, électricité ...

Un stage de 6 semaines en première année, ainsi qu'un projet industriel en 2<sup>e</sup> année, permettent de mettre en application les notions acquises lors de la formation.

### Accès :

Sur dossier après un bac général scientifique, un bac STI2D ou un bac professionnel du domaine industriel (pilote de ligne de production, technicien d'usinage...).

### Débouchés :

Entreprises de la maintenance et de l'industrie.

### Poursuites d'études :

Licences professionnelles du domaine industriel, classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i, écoles d'ingénieurs.

### Corentin



*En entrant au Lycée Pierre Mendès France, je n'avais pas de projet arrêté, ni de domaine de prédilection. J'ai donc choisi de faire une seconde avec des enseignements d'exploration technologiques. J'ai pu découvrir la mécanique et l'électrotechnique. J'ai poursuivi mes études en obtenant un bac technologique. Durant ces années, je me suis découvert une préférence pour la mécanique et la conception. J'ai donc logiquement continué mon apprentissage en suivant la formation de BTS CRSA. J'ai pu apprendre beaucoup de choses sur la conception d'une machine automatisée et résoudre des problématiques en tous genres.*

## BTS électrotechnique ● (et cursus initial)

### Présentation :

Le technicien supérieur participe à la réalisation et à la maintenance des équipements électriques.

Dans le secteur de l'électromécanique, il peut être intégré à un bureau d'études chargé de l'amélioration, du développement et de la diversification des matériels.

Il intervient également sur des systèmes pluritechnologiques associant les courants forts des convertisseurs d'énergie (dispositifs d'électronique de puissance) et des récepteurs (moteurs, appareils de chauffage...) aux courants faibles (électronique de commande, de régulation...).

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, physique appliquée, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité : automatisme, conception mécanique, électricité de puissance, réseaux de distribution ...

### Accès :

Sur dossier après un bac général scientifique, un bac STI2D ou un bac professionnel du domaine (systèmes numériques...).

### Débouchés :

Entreprises industrielle, distribution électrique.

### Poursuites d'études :

Licences professionnelles du domaine industriel, classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i, écoles d'ingénieurs.

### Samuel



*Spinalien, j'ai un bac technologique. Après avoir fait mes classes à l'École de Gendarmerie de Chateaulin puis engagé en tant que G.A.V, je suis retourné au Lycée Pierre Mendès France pour passer un BTS électrotechnique afin d'avoir un diplôme BAC+2. J'aimerais poursuivre mes études et intégrer une classe prépa ATS pour entrer dans une grande école afin de mieux.*

## BTS Métiers de la Mode et du Vêtement

### Présentation :

Le titulaire du BTS Métiers de la mode - vêtement intervient sur toute la chaîne du vêtement, de sa conception à sa fabrication.

Dans la phase de conception, il interprète et exploite les données du styliste pour réaliser le dossier de définition. Il établit les dessins industriels en 2D et 3D, supervise la réalisation des prototypes et contrôle leur conformité au cahier des charges.

Dans la phase d'industrialisation du vêtement, il élabore principalement les processus de fabrication en vérifiant leur faisabilité et réalise le dossier d'industrialisation.

Dans la phase de production proprement dite, il contrôle les têtes de série, la qualité, le suivi logistique et fournisseurs.

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, physique-chimie, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité et d'arts appliqués. Les enseignements de gestion, anglais et arts appliqués sont en partie réalisés en co-enseignement avec le professeur de spécialité.

Un stage de 6 semaines en première année permet de mettre en application les notions acquises lors de la formation.

### Accès :

Sur dossier après un bac général (S ou L), un bac technologique STI2D ou STD2A un bac pro métiers de la mode.

### Débouchés :

Entreprises des domaines de la mode, du cuir, du textile.

### Poursuites d'études :

Licences professionnelles (dont textile-habillement à Épinal), classe préparatoire aux grandes écoles ATS, écoles de style, écoles de chef de produits (ISTA), écoles d'ingénieurs (ENSAIT, ENSISA)

### Marine



*Titulaire d'un bac littéraire option arts plastiques, je suis entrée en BTS MMV afin de pouvoir en apprendre plus sur les métiers de modéliste et de styliste. Cette formation m'a permis d'étudier les différents secteurs de la mode, notamment le prêt à porter. Je souhaiterais, après l'obtention de mon BTS, compléter cette formation en étudiant la maroquinerie ainsi que la création de chaussures de luxe en cuir.*



## BTS Système Numérique

### Présentation :

Le Technicien Supérieur en Informatique et Réseaux exerce une activité de développeur informatique orientée vers l'étude, la conception, le développement et la maintenance d'applications informatiques destinées aux secteurs d'activités industriels (Industrie, Santé, Robotique, Domotique, Automobile, ...) et des nouvelles technologies (Web, E-Commerce, Mobile).

Fort de ses compétences dans les langages de développement informatique (C++, PHP, Python, Java,...), le technicien SN-IR élabore des applications industrielles communicantes via les réseaux informatiques (TCP-IP, Lan, Wan) embarqués dans les principaux systèmes d'exploitation (Windows, Linux, Android).

L'enseignement, en plus des matières fondamentales (mathématiques, sciences physiques, culture générale et expression, anglais), comporte un fort volume d'enseignement de spécialité : informatique industrielle, développement d'applications, programmation...

Un stage de 6 semaines en première année, ainsi qu'un projet informatique en 2<sup>e</sup> année, permettent de mettre en application les notions acquises lors de la formation.

### Accès :

Sur dossier après un bac général scientifique, un bac STI2D ou un bac professionnel du domaine (systèmes numériques...).

### Débouchés :

Services informatiques des entreprises de l'industrie et des services, sous-traitance informatique, entreprises liées aux nouvelles technologies ...

### Poursuites d'études :

Licences professionnelles du domaine informatique, classe préparatoire aux grandes écoles ATS2i, écoles d'ingénieurs.

### Nicolas

*Venant d'un baccalauréat STI électronique, j'ai tout d'abord tenté une première année en réseaux et télécommunications.*

*Cette formation ne me correspondait pas, je me suis donc tourné vers le BTS SN-IR. Ce BTS m'a permis de me former dans les domaines du développement de logiciels et sites web. Ce dernier m'a particulièrement intéressé, c'est pourquoi après le BTS, j'envisage une licence professionnelle web et médias mobiles.*



## La vie étudiante

Le lycée est doté d'un foyer des étudiants, équipé d'une cuisine, de moyens informatiques et de vidéoprojection.

L'association Mendès-Sup anime la vie étudiante et assure une relation avec la Maison de l'Étudiant.



## LYCÉE CLAUDE GELLÉE

44 rue Abel Ferry  
88000 Épinal  
03 29 82 49 89

ce.0880020@ac-nancy-metz.fr  
www.lyceeclaudegellee.fr



### Présentation générale

Le lycée Claude Gellée est situé au centre-ville d'Épinal. Il doit son nom à un célèbre peintre vosgien, Claude Gellée dit le Lorrain né à Chamagne en 1600.

Le lycée accueille 1040 élèves dont 64 étudiants et prépare au baccalauréat général des spécialités musicales. La particularité du lycée Claude Gellée est d'offrir un grand nombre d'enseignements et d'options facultatives qui peuvent être cumulés. Plusieurs enseignements de spécialité sont tournés vers les arts : arts plastiques et théâtre. Il existe 4 sections européennes, Anglais, Allemand, Espagnol et Italien et une classe ABIBAC. Les élèves peuvent également intégrer une section sportive.

En plus du cycle secondaire le lycée propose une Classe Préparatoire aux Grandes Ecoles à profil scientifique.

### Spécificités

Le lycée Claude Gellée offre une 1<sup>ère</sup> année en MPSI (mathématiques, physique, sciences de l'ingénieur) et une 2<sup>e</sup> année en MP (mathématiques, physique). Une possibilité de préparation MP\* est offerte aux étudiants désirant préparer polytechnique, les ENS, les Mines ou centrale. Le lycée met à disposition des étudiants du matériel informatique moderne en accès libre. Les locaux sont rénovés et les chambres à l'internat sont individuelles avec un accueil dès le dimanche soir. Les langues étrangères étudiées sont l'anglais, l'allemand et l'espagnol. Les options informatique et SI sont proposées.

## Formations

### Classes Préparatoires aux Grandes Écoles MPSI et MP

#### Présentation de la formation

Les étudiants suivent des cours de mathématiques, physique- chimie, sciences de l'ingénieur, informatique, anglais, allemand, espagnol, français-philosophie, EPS, sous forme de cours, travaux pratiques ou dirigés. Des travaux d'Initiative Personnelle Encadrés permettent de préparer un exposé oral et d'étudier des documents scientifiques. Enfin des Khôlles régulières permettent de préparer aux oraux des différents concours.

#### Accès à la formation

Tous les élèves qui ont un niveau correct dans les disciplines scientifiques peuvent poser leur candidature. Inscription par parcourup et constitution d'un dossier de candidature qui sera examiné par le lycée Claude Gellée qui établit un classement des candidats et fonction de leurs résultats et de leurs compétences scolaires.

100 % des étudiants obtiennent un concours des grandes écoles. Il est donc possible d'intégrer une école d'ingénieurs ou de poursuivre en L3

#### Cyprien

*Je m'appelle Cyprien Mangeot, je suis né le 16 novembre 1999. J'ai passé mon bac au lycée Claude Gellée, S, SVT. J'apprécie les mathématiques et je voudrais me diriger vers une fac de maths de manière à approfondir mes compétences et acquérir de nouvelles méthodes de travail. Le lycée Claude Gellée offre des conditions de travail qui sont très satisfaisantes. Nous avons un contact permanent avec les enseignants qui s'investissent et nous aident dans nos recherches. Nous avons cette année visité le LORIA Laboratoire Lorrain de recherche en Informatique et ses applications. Nous avons passé une semaine dans les Alpes pendant laquelle nous avons allié ski et travail. Et prochainement nous visiterons le CERN, Le Cern, l'Organisation européenne pour la recherche nucléaire.*



## La vie étudiante

Tous les ans en décembre a lieu le forum des grandes écoles, moment privilégié où les anciens étudiants présentent leur cursus aux actuels étudiants. Les élèves participent aux 12H de l'Étudiant, manifestation organisée par la Maison de l'Étudiant en avril.

#### Séraphine

*Je m'appelle Séraphine Doriguzzi, je suis née le 04 février 1999. J'ai passé mon bac au lycée Claude Gellée, un bac S SVT. J'aime les mathématiques et je souhaiterais devenir ingénieure dans l'environnement ou dans l'informatique. C'est pourquoi j'ai souhaité faire une classe préparatoire scientifique au lycée Claude Gellée.*



#### Hugo

*Je m'appelle Hugo Aveddo, je suis né le 25 juin 1999. J'ai passé un baccalauréat S SI et je souhaite devenir ingénieur. Le lycée Claude Gellée met tout en œuvre pour que nous soyons bien encadrés et que nous nous sentions bien. L'internat avec chambre individuelle nous permet de travailler dans le calme.*



## ENSEMBLE SCOLAIRE NOTRE DAME - SAINT JOSEPH



Établissement partenaire  
des journées d'immersion

E.S. Notre Dame – Saint-Joseph  
6 rue des Jardiniers - 88012 Épinal Cedex  
03 29 64 43 43

contact@esÉpinal.fr  
www.esÉpinal.fr  
esÉpinal



Un pôle post-bac tertiaire, dans l'ensemble scolaire, mais dans un bâtiment spécifique, qui regroupe environ 300 étudiants (BTS, Licences, Masters)

## Formations

### BTS Gestion de la PME ●

Formation complète permettant à l'étudiant d'être un collaborateur direct du dirigeant ou d'un cadre dirigeant. Son travail se caractérise par une forte polyvalence : gestion de la relation clientèle et fournisseurs, communication, ressources humaines, organisation et planification des activités.

#### Fonctions occupées :

- Collaborateur polyvalent du dirigeant
- Assistant de ressources humaines
- Assistant commercial / communication
- Responsable d'un service administratif, comptable ou commercial

#### Actions menées :

- Communication / Presse / Publicité
- Achats / Gestion et relation fournisseurs
- Organisation et Planification
- Gestion et développement des RH
- Pérennisation de l'entreprise / Gestion des Risques
- Gestion de l'information/ administration générale

### BTS Management Commercial Opérationnel ●

Formation spécialisée permettant à l'étudiant d'occuper en entreprise un poste d'assistant commercial ou de conseiller commercial.

#### Fonctions occupées :

- Développement commercial
- Gestion de la clientèle
- Gestion et Animation de l'offre du produit ou service
- Recherche et exploitation de l'information nécessaire à l'activité commerciale

#### Débouchés :

- Vendeur / Démarcheur Sédentaire
- Responsable de rayon
- Employé Commercial
- Acheteur
- Directeur Adjoint / Directeur d'unités Commerciales

### BTS Négociation et Digitalisation de la Relation Client ●

Formation spécialisée permettant à l'étudiant d'occuper en entreprise un poste d'attaché commercial-représentant.

#### Fonctions occupées :

- Vente et Gestion de la relation client

- Production d'informations commerciales
- Organisation et Management de l'activité commerciale
- Mise en œuvre de la politique commerciale

#### Débouchés :

- Attaché Commercial
- Représentant
- VRP
- Commercial Itinérant
- Négociant

Justine



*Depuis mes 16 ans, j'ai toujours été dans la vie active, souhaitant gagner en expérience professionnelle,*

*l'alternance était pour moi la solution pour approfondir mes compétences professionnelles. Ainsi, j'ai effectué un BTS Négociation Digitalisation Relation Client, mon alternance s'est déroulée au sein de l'Agence Immobilière ACCORD IMMOBILIER à REMIREMONT. Tout d'abord le rythme école/entreprise était complet et nous permettait à la fois d'être concentré en entreprise comme en cours. Concernant la formation, les enseignants ou intervenants professionnels nous ont accompagnés tout au long de la formation jusqu'à notre examen voire même après. Les cours sont effectués de manière active et beaucoup d'échanges enseignants/élèves sont présents. Durant mes 2 années de BTS, une bonne partie s'est effectuée au sein du CFA Saint Jo formation, cependant avec la crise sanitaire nous nous sommes retrouvés 5 mois avant l'examen confinés. Face à cette crise, Saint Jo Formation a été plus que présent, l'accompagnement jusqu'à notre examen a été très bien effectué, nous nous sommes tous et toutes sentis encadrés à l'approche de l'obtention de notre diplôme. Suite à l'obtention de mon diplôme, j'ai décidé de poursuivre mes études dans une Licence Professionnelle Métiers de l'Immobilier, à Nice, toujours en Alternance sur la ville de Cannes. Je souhaite m'arrêter une fois ma licence validée pour me lancer pleinement dans la vie active*

### BTS – Comptabilité et Gestion ● (et cursus scolaire)

Ce BTS est une formation très prisée par la profession (experts-comptables) et par les entreprises. Il assure une bonne insertion, mais ouvre aussi les portes d'études plus longues (licence professionnelle ou DCG, puis DSCG – formations dispensées à N-Dame-Saint-Jo).

Pour intégrer la section, il faut faire acte de candidature sur parcourssup et ne pas hésiter à nous contacter.

Il est souhaitable d'être titulaire d'un Bac STMG GF, d'un

Bac général ou d'un Bac pro GA de bon niveau, mais les autres bacheliers peuvent envisager leur intégration s'ils ont eu un bon parcours scolaire et ont une réelle motivation.

La formation est générale (13,5h/semaine) : Français, Anglais, Maths, Culture Economique Managériale et Juridique (CEJM), Management et professionnelle (17h/semaine) : Compta commerciale, gestion fiscale, gestion sociale, production et analyse financières, analyse de l'activité, système d'information, ateliers professionnels.

Elle est aussi formation en entreprise : 6 semaines de stage en fin de 1<sup>ère</sup> année et 4 à 5 semaines en seconde année.

Émilie



*Le choix de la spécialité « Gestion Finance » a été une certitude dès le début de ma classe de 1<sup>ère</sup> STMG. En effet, après avoir découvert la comptabilité par hasard, j'ai souhaité en faire mon projet professionnel. Mon BAC obtenu avec une mention « TB » m'a permis d'être acceptée dans de nombreuses écoles à Paris pour y préparer un BTS « Comptabilité-Gestion » suite logique de mes études. Ne retrouvant pas l'esprit familial et l'encadrement de Notre Dame Saint-Jo, avec l'accord de la direction, j'ai réintégré l'établissement début octobre. Le BTS CG m'a permis d'acquérir de bonnes bases dans les différentes matières techniques. Ayant obtenu brillamment mon diplôme et forte de mes périodes de stage en entreprise, j'ai décidé de poursuivre vers un DCG en apprentissage dans un cabinet d'expertise comptable Spinalien. Ensuite, peut-être que j'envisagerai le DSCG. Si tel est le cas, je n'hésiterai pas une seule seconde à le faire à Notre Dame Saint-Jo...*

### BTS C.C.S.T. (ancien BTS Technico-Commercial) ● (et cursus scolaire)

L'activité du Technico-commercial consiste principalement en la vente de biens et services qui nécessite la mobilisation conjointe de compétences commerciales et technologiques afin d'adapter l'offre aux attentes de la clientèle. À terme, en fonction de son expérience, le BTS CCST peut accéder à des emplois comme : Chef des ventes, ingénieur technico-commercial, chef d'agence....

Pour intégrer la section, il faut faire une candidature sur Parcoursup et ne pas hésiter à nous contacter.

Le parcours de formation est ouvert à tous les bacheliers généraux, technologiques ou professionnels qui ont des affinités pour le commerce et la technologie. En particulier, le technico-commercial fait preuve de dynamisme, de disponibilité, de mobilité, de capacités d'écoute et de

qualités de communication. En outre, ouverture d'esprit, curiosité, rigueur, sens de l'organisation, esprit d'équipe et d'initiative sont des qualités indispensables pour réussir dans ce métier.

Le contenu de la formation reflète la double compétence du diplôme. Il repose sur un enseignement commercial et un enseignement technique :

- Enseignement général : Culture Général et Expression, Langue Vivante (anglais), Culture Economique, Juridique et Managériale
- Enseignement commercial : Développement de la clientèle, communication et négociation, management commercial, gestion de projet
- Enseignement technique : Outils de communication technique, technologie industrielle, organisation et suivi de projet industriel
- Stage en entreprise : 14 semaines réparties sur les 2 années pour développer un projet technico-commercial

#### Spécificité

La vie étudiante est rythmée par l'association des TC, l'A.J.TEC, qui organise un voyage d'étude, mais aussi des animations et des soirées.

L'A.J.TEC s'associe évidemment aux manifestations proposées par la Maison de l'Étudiant (Rencontres Étudiants-Entreprises et 12 h de l'Étudiant).

Grâce à leur double compétence, les diplômés accèdent facilement à un emploi de technico-commercial itinérant ou sédentaire des entreprises industrielles, des entreprises de prestation de services pour les professionnels ou des sociétés de négoce de biens et de services.

Par exemple, dans le domaine du négoce, le technico-commercial peut exercer son activité dans des domaines très variés tels que la fourniture de matériels électriques, mécaniques, pour la plomberie et le sanitaire, d'équipements et de solutions énergétiques ...

En début de carrière, le diplômé sera sur le terrain pour analyser, prospecter, négocier, conseiller et vendre... Selon le profil, le projet professionnel et les opportunités, il pourra progressivement évoluer vers des postes avec davantage de responsabilités tels que Chef des ventes, ingénieur technico-commercial, responsable d'agence.

Enfin, le diplôme permet également d'envisager une poursuite d'études vers des bachelors, des licences ou des écoles supérieures.

Julien



*Pourquoi avoir choisi Saint Jo ? Après un bac pro commerce, je me suis d'abord inscrit à l'IUT en Tech de Co. Ce cursus, pas assez « appliqué » pour moi, ne m'a pas convenu.*



*J'ai finalement rejoint le BTS TC à Saint-Jo où j'étais plus encadré, suivi et où les enseignements étaient davantage orientés vers la pratique du métier : Négociation, développement de clientèle, management. J'avais besoin de cela pour réussir.*

*Et après Saint-Jo ? J'ai eu la chance de participer aux rencontres étudiants-entreprises organisées par la Maison de l'étudiant. Au cours des simulations d'entretien, j'ai retenu l'attention d'un des recruteurs. Il m'a alors rapidement recontacté pour étudier plus en détail mon profil. Finalement, après l'obtention de mon diplôme en juin, j'ai été embauché au 1er septembre par cette société très connue dans le domaine de la fabrication et de la vente de cuisines et de salles de bain. Je suis actuellement en CDI et j'ai récemment pu concrétiser mes premières ventes !*

*Quel conseil donneriez-vous aux jeunes intéressés par ce cursus. Allez-y, foncez ! Si comme moi vous aimez le contact, les challenges, l'action, ce BTS est fait pour vous. J'en profite pour remercier toute l'équipe de Saint-Jo qui a été à mes côtés durant mes études. C'est en partie grâce à eux qu'aujourd'hui je suis en CDI et que j'exerce un métier qui me plaît !*

## Licence EUROPEAN BACHELOR Marketing



Formation spécialisée de niveau Bac + 3 européen validant une qualification professionnelle et l'aptitude à tenir des emplois de cadres intermédiaires, relevant des fonctions de marketing stratégique ou opérationnel.

### Fonctions occupées :

- Analyse de stratégie marketing
- Etude marketing
- Mise en œuvre du plan de marchéage
- Mise en application des NTIC dans la politique marketing

### Débouchés :

- Chef de secteur
- Chef de produit
- Directeur des ventes

### Poursuite d'études possible :

- Masters EUROPEEN (formation alternée : 40 semaines par an, 16 heures de cours / semaine)
- Ressources Humaines
- Management & Stratégie d'Entreprise

## Licence EUROPEAN BACHELOR Gestionnaire Ressources Humaines



Formation spécialisée de niveau Bac + 3 européen validant une qualification professionnelle et l'aptitude à tenir des emplois de cadres intermédiaires, relevant des fonctions ressources humaines.

### Fonctions occupées :

- Recrutement
- Formation
- Gestion des relations intra-entreprises
- Gestion du plan de formation
- Analyse des pratiques en matière d'évaluation du personnel

### Débouchés :

- Assistant RH
- Technicien en gestion du personnel
- Adjoint Chef de projet en Ressources Humaines
- Responsable Ressources Humaines

## LICENCE BACHELOR Responsable de Mission d'Expertise Comptable

Formation spécialisée en 1 an de niveau Bac + 3 validant une certification professionnelle de « Responsable Comptable et Financier »

Les responsables comptables et financiers sont des cadres opérationnels qui gèrent et coordonnent au quotidien la comptabilité de leur organisation. A chaque clôture comptable, ils établissent les documents d'information comptable et financière, en tenant compte des évolutions économiques et réglementaires en matière de droit, de comptabilité et de fiscalité.

Formation du réseau RENASUP en partenariat avec le Conseil Supérieur de l'Ordre des Experts-Comptables.

### Débouchés :

- Collaborateur de cabinet d'expertise comptable
- Responsable reporting et consolidation (comptable)
- Contrôleur de gestion
- Conseiller financier

### Prérequis :

Ce Bachelor nécessite de posséder un BAC +2 (120 ECTS) en lien avec la comptabilité et notamment un BTS Comptabilité Gestion.

### Compétences visées :

- Mettre en place le contrôle interne au sein du service
- Coordonner la gestion comptable et administrative d'une structure
- Réaliser le contrôle de gestion et la stratégie financière
- Manager les collaborateurs comptables et financiers

## D.C.G. Diplôme de Comptabilité et Gestion - Licence

Le D.C.G. est avant tout le diplôme qui valide une forte compétence comptable, faisant de son titulaire quelqu'un d'apte à assurer la gestion administrative, juridique, comptable et financière d'une pme. Grâce à ce titre, le titulaire peut s'insérer sur le marché du travail.

Par ailleurs, cette licence est requise pour accéder au DSCG (master), donc à terme à l'expertise comptable.

Prévue ici en un ou deux ans, cette licence est ouverte aux titulaires d'un Bts CG ou d'un Dut GEA 5 ou d'autres diplômes ouvrant des équivalences – selon une table rectoriale.

Le diplôme est constitué de 13 UE (unité d'enseignement). Les titulaires du Bts CG ou du Dut GEA sont dispensés – par équivalence – de préparer 6 d'entre elles.

Les enseignements recouvrent : finance d'entreprise, comptabilité approfondie et contrôle de gestion.

Ils sont aussi économiques et juridiques : management, droit fiscal, droit des sociétés et droit du travail.

### Spécificité

La formation D.C.G. peut se faire dans le cadre d'un contrat d'apprentissage ou en formation initiale.

Elle est ici prévue en 2 ans pour des titulaires du Bts CG ou du Dut GEA ; il est possible de la suivre en une seule année en formation scolaire.

## D.S.C.G. – Diplôme Supérieur de Comptabilité et Gestion - Master

Ce Master est le diplôme supérieur de la filière de l'expertise comptable : il ouvre le droit à son titulaire de s'inscrire comme Expert-comptable stagiaire, afin après 3 ans de passer le DEC (titre professionnel d'Expert-Comptable).

Le titulaire du DSCG peut aussi choisir d'intégrer le marché du travail comme cadre supérieur d'entreprise (DAF, DRH ...) Pour se préparer au DSCG et en passer les épreuves, il faut être titulaire d'un DCG, Master ou diplôme admis en dispense du DCG

Ce diplôme « professionnel » ne se prépare pas sur une année scolaire, amis sur une année civile. Les cours sont étalés de novembre à octobre de l'année suivante essentiellement les jeudis et vendredis. Début juillet et fin août, des journées complètes sont programmées. Les cours du samedi reprennent en septembre et octobre. Les épreuves d'examen sont organisées par le Rectorat fin octobre.

Les unités d'enseignement sont au nombre de 7 : Gestion juridique, fiscale et sociale ; Finance ; Management et contrôle de gestion ; Comptabilité et audit ; Management des systèmes d'information ; Economie.

Deux épreuves sont orales : Economie (partiellement en anglais) ; Relations professionnelles (rapport de stage)

### Spécificité spinale

On peut préparer ce diplôme en formation initiale, mais aussi en contrat d'apprentissage, en formation continue ou en formation financée par débüt emploi.

## Mastère EUROPEAN MASTER Management et Stratégie d'Entreprise

Formation spécialisée en 2 ans de niveau Bac + 5 européen validant une certification professionnelle de niveau 7 et l'aptitude à tenir des emplois de managers des organisations, relevant des fonctions RH, marketing ou commerciale. Les unités d'enseignement sont orientées en management et en stratégie avec une forte dimension internationale.

### Fonctions occupées

- Gestion des ressources Humaines
- Gestion opérationnelle
- Marketing stratégique et opérationnel
- Stratégie commerciale et pilotage des ventes
- « Business To Business »
- Environnement International

### Débouchés

- Responsable de la stratégie commerciale
- Responsable de zone géographique
- Chef de produit
- Chargé d'analyse et de développement
- Responsable RH
- Responsable marketing
- Responsable commercial
- Directeur adjoint de PME/PMI
- Directeur d'enseignement
- Chargé d'étude de marché

### Spécificités d'un Mastère en apprentissage

Ce Mastère permet de postuler à des missions d'apprentissage comprenant des responsabilités managériales de niveau junior. Exemples : chef / cheffe de rayon junior, chef / cheffe de produit junior, adjoint / adjointe de la DRH, adjoint / adjointe du développement des ventes export, etc.

## Joanni



*Venant de l'IUT d'Épinal après y avoir obtenu un DUT en Techniques de Commercialisation et une licence en alternance, je souhaitais poursuivre en Master par apprentissage dans la même entreprise vosgienne. J'avais trouvé un établissement en Alsace, mais après avoir pris connaissance de l'ouverture du Mastère à Saint-Joseph, je n'ai pas hésité à m'y inscrire, intéressé avant tout par la dimension européenne et internationale. En effet, dans mon entreprise, je travaille en développement commercial à l'export pour l'entreprise. De plus, aller au bureau dans les Vosges et à l'école en Alsace n'aurait pas été simple. Saint-Jo Formation offre cette possibilité aux jeunes vosgiens de trouver un enseignement de qualité reconnu de niveau 7 RNCP et proche des entreprises où nous réalisons notre apprentissage. La formation va me permettre de prendre une autre dimension et des responsabilités dans mon entreprise et d'ajouter une ligne très attractive sur mon CV.*



## LYCÉE LOUIS LAPONCHE



Établissement partenaire  
des journées d'immersion

5 rue Nicolas Bellot  
88000 Épinal  
03 29 82 47 42

contact@lycee-laponche.fr  
www.lycee-laponche.fr

 Lycée Louis Laponche Épinal - officiel



FORMATIONS GÉNÉRALES,  
MÉDICO-SOCIALES ET TERTIAIRES

## Formations

### BTS Support à l'Action Managériale

#### Uniquement en formation initiale

Cette formation est accessible en priorité aux titulaires du Baccalauréat STMG "Ressources Humaines et Communication" mais aussi aux autres bacs.

L'étudiant en BTS « assistant(e) de manager(s) » sera en relation avec le milieu professionnel grâce à des :

- stages en entreprise d'un total de 12 semaines (réparties sur les 2 années) ;
- activités professionnelles intégrées dans l'enseignement hebdomadaire.

#### Nouveau

Possibilité de faire le stage de 1<sup>ère</sup> année (d'une durée de 2 mois) dans un autre pays européen et bénéficier d'une bourse ERASMUS+.

#### Devenez

le (la) collaborateur(trice) efficace d'un(e) cadre ou d'une équipe (service, groupe, etc.).

#### Sa Mission

au cœur des relations internes et externes, elle consiste à :

- contribuer à l'efficacité d'un supérieur par des activités de soutien (à la communication, à l'information, à la décision et à l'organisation de l'action),
- prendre en charge certains dossiers spécifiques confiés par un ou plusieurs supérieurs hiérarchiques.

#### Son Profil

Collaborateur(trice) qui doit savoir développer les qualités suivantes :

- rigueur, autonomie, anticipation, rapidité, disponibilité, discrétion, patience, faculté d'adaptation,
- maîtrise de l'expression écrite et orale dans deux langues étrangères,
- aptitude au travail en équipe, esprit critique.

Il (elle) doit avoir le sens des responsabilités, aimer les contacts humains et la communication.

### BTS Management Commercial Opérationnel

#### Uniquement en formation initiale

Cette formation est réservée en priorité aux titulaires d'un baccalauréat (technologique tertiaire, général, professionnel commerce-vente) ayant un bon dossier scolaire (résultats, assiduité, attitudes, motivation).

Les étudiants sont en relation permanente avec le milieu professionnel, notamment dans le cadre d'un stage en entreprise de 14 à 16 semaines. Il constitue aussi un gage d'insertion professionnelle.

Il a lieu dans une ou deux unités commerciales proposant des biens et/ou des services à une clientèle de particuliers ou de professionnels

#### Devenez

En tant que débutant-e vous pourrez exercer les métiers de :

- Vendeur-deuse de rayon spécialisé, Vendeur-euse conseil, Animateur-trice des ventes, Télé-conseiller-ère
- Chargé-e de clientèle, Chargé-e d'accueil
- Manager adjoint,
- Adjoint-e Cadre commercial, Délégué-e commercial
- Second rayon - Marchandisier

Et avec plus d'expérience vous pourrez devenir :

- Manager rayon, Chef-fe de secteur, Chef-fe de département
- Responsable en commerce
- Responsable de Drive
- Chef-fe des ventes, Responsable de clientèle
- Responsable d'entrepôt, Chef-fe de flux, Superviseur

#### Sa Mission

assurer l'équilibre d'exploitation et la gestion des ressources humaines de l'unité commerciale qu'il-elle anime :

- Prendre en charge de la relation client dans sa globalité
- Animer et dynamiser de l'offre
- Assurer la gestion opérationnelle de l'unité commerciale
- Assurer le management de son équipe commerciale

Le-la diplômé-e du BTS MCO Management Commercial Opérationnel

- exploite en permanence les informations commerciales disponibles pour suivre et développer l'activité de l'unité commerciale,
- gère les relations avec la clientèle c'est-à-dire mène des actions pour attirer la clientèle, l'accueillir, lui vendre les produits et/ou les services et la fidéliser,
- Se charge des relations avec les fournisseurs et veille à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché

#### Son Profil

Futur-e responsable d'une unité commerciale, il-elle doit savoir développer les qualités suivantes :

- faculté d'adaptation ;
- Initiative, curiosité et dynamisme ;
- aptitude à diriger une équipe ;
- aptitude à écouter et à reformuler ;
- esprit critique ;
- rigueur dans l'organisation de son travail ;
- autonomie ;
- sens des responsabilités ;
- sens des relations et de la négociation ;
- aptitude à la communication ;
- capacité de travail en équipe ;
- capacité d'analyse ;
- goût pour les nouvelles technologies.

## BTS Comptabilité et Gestion

### Uniquement en formation initiale

Cette formation est accessible en priorité aux titulaires du Baccalauréat STMG "Gestion et Finance" mais aussi aux autres bacs.

Ce BTS a évolué vers plus de communication et une meilleure maîtrise de l'informatique de Gestion. Des activités professionnelles concrètes sont développées pendant l'ensemble de la formation, en centre ou en entreprise (10 semaines de stage sur les 2 années).

Les étudiants disposent de moyens informatiques (matériels et logiciels) très proches de leur futur environnement de travail.

### Devenez

un collaborateur comptable apte à maîtriser les techniques modernes de gestion.

### Sa Mission

consiste à collecter, organiser, analyser et communiquer des informations comptables, en utilisant les techniques modernes de gestion.

### Son Profil

- facilité d'expression et de communication ;
- faculté d'adaptation ;
- initiative ;
- aptitude au travail en équipe ;
- esprit d'analyse ;
- esprit de synthèse ;
- rigueur dans l'organisation de son travail.

Dynamique, il (elle) doit aimer les contacts humains et savoir communiquer ses analyses.

## BTS Gestion de la PME

### Uniquement en formation initiale

Cette formation est réservée en priorité aux titulaires des différents Baccalauréats STMG (RHC, Mercatique, GF et SIG) mais aussi aux autres bacs.

Les étudiants disposent de tous les nouveaux moyens de communication adaptés à leur futur milieu professionnel.

### Devenez

le collaborateur direct d'un chef d'entreprise (ou d'un cadre dirigeant) d'une petite ou moyenne entreprise.

### Sa Mission

ce caractérise par une forte polyvalence à dominante administrative, ce qui lui permet :

> de participer à la gestion opérationnelle de l'entreprise (administrative, comptable, commerciale, humaine),

- > de contribuer à l'amélioration de son efficacité,
- > de contribuer à sa pérennité.

L'assistant de gestion doit avoir une perception globale de l'activité de la PME. Sa mission comporte donc des activités de soutien au chef d'entreprise et des activités de support au fonctionnement de l'entreprise.

### Son Profil

L'assistant(e) de Gestion PME-PMI est un(e) collaborateur(trice) polyvalent(e) qui doit développer les qualités suivantes :

- discrétion et diplomatie ;
- capacité d'anticipation ;
- forte dimension relationnelle ;
- capacité d'analyse et de synthèse ;
- bonne culture générale ;
- maîtrise de la communication orale et écrite ;
- maîtrise des technologies de la communication ; maîtrise d'une langue étrangère.

## BTS SP3S (Services et Prestations des Services Sanitaires et Sociales)

### Uniquement en formation initiale

Cette formation est réservée en priorité aux titulaires d'un baccalauréat « Sciences et Technologies de la Santé et du Social » mais aussi aux autres bacs : STMG, séries générales, etc.

### Devenez

un professionnel du service et des prestations prêt à gérer et à conseiller un organisme ou un établissement du domaine de la santé ou du social.

Exemples :

- organismes de protection sociale (caisses de sécurité sociale, mutuelles, assurances, prévoyance)
- établissements et services sanitaires
- établissements et services sociaux et socio-éducatifs (CCAS)
- établissements et services médico-sociaux pour enfants, personnes âgées, personnes handicapées
- structures développant des services à caractère sanitaire ou social (collectivités territoriales, associations et entreprises d'aide à la personne).

### Ses missions

Le BTS SP3S prépare à l'exercice des quatre fonctions principales suivantes :

- gérer la relation et la communication avec les publics,
- gérer la demande et le besoin de l'usager,
- organiser et promouvoir des activités de la structure,
- organiser, gérer et animer des équipes.

### Une dimension professionnelle

Deux stages (6 semaines en 1<sup>ère</sup> année et 7 semaines en 2<sup>e</sup> année) permettent d'acquérir cette dimension.

Selon une démarche de projet, les étudiant-e-s mènent des actions visant à développer l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités.

## BTS ESF (Économie Sociale Familiale)

### Uniquement en formation initiale

L'accès à la formation du BTS ESF est réservé aux titulaires d'un baccalauréat (ST2S, Général, ASSP, SPVL) ayant un bon dossier scolaire (résultats, assiduité, attitudes, motivation).

### Devenez

• Un-une interlocuteur-trice des usagers des structures sanitaire et sociale en leur apportant aides et conseils dans le domaine de la vie quotidienne : alimentation, santé, budget, consommation, logement

• Un-une collaborateur-trice pour les professionnels-elles de la santé et du social ainsi que pour leurs partenaires institutionnels.

### Exemples :

Le titulaire du BTS peut exercer son emploi dans des structures publiques ou privées, notamment en tant que :

- Conseiller-ère habitat
- Chargé-e de gestion locative
- Conseiller-ère en économie domestique
- Conseiller-ère en énergie
- Responsable de vie quotidienne en collectivité
- Animateur-trice en prévention santé

### Ses missions

Le-la titulaire du BTS ESF participe à la réalisation des missions des établissements et services qui l'emploient sur la base de son expertise dans les domaines de la vie quotidienne: alimentation- santé, budget, consommation, environnement-énergie, habitat-logement.

### Une dimension professionnelle

Deux stages (6 semaines en 1<sup>ère</sup> année et 7 semaines en 2<sup>e</sup> année) permettent d'acquérir cette dimension.

Selon une démarche de projet, les étudiant-e-s mènent des actions visant à développer l'esprit d'équipe, l'initiative, l'autonomie et le sens des responsabilités.





## ÉCOLE SUPÉRIEURE D'ART DE LORRAINE

15, Rue des Jardiniers  
88000 Épinal  
03 29 68 50 66

Épinal@esalorraine.fr  
www.esalorraine.fr



### Présentation générale

L'École Supérieure d'Art de Lorraine (ÉSAL) est un établissement public de coopération culturelle regroupant deux pôles arts plastiques (Épinal et Metz) et un pôle musique et danse (Metz).

L'ÉSAL Épinal propose un enseignement post-baccalauréat réparti sur 3 ans, sanctionné par un Diplôme National d'Arts design d'expression mention image et narration.

Lié à son histoire et ses partenaires, le projet pédagogique de l'école conduit à poser les questions qui interrogent la narration et l'image.

### Spécificités

Dans une dynamique d'innovation et de création, l'ÉSAL développe des partenariats avec des acteurs culturels, sociaux, économiques et professionnels (Musée départemental d'Art ancien et contemporain, Musée de l'image, Imagerie d'Épinal, Ligue de l'enseignement, Éditions du pourquoi pas... , La Lune en Parachute et la Souris Verte). Ces partenariats de plus en plus nombreux nourrissent l'école et les enseignements et offrent aussi des ouvertures culturelles et professionnelles aux étudiants (stages, emplois, missions...).

### Formation

La répartition du cursus est celle requise par les directives ministérielles sur l'organisation et l'évaluation des études. Le cursus est réparti sur trois années, une année propédeutique (DNA1) et deux années programme (DNA2 et DNA3).

Chaque année est divisée en deux semestres d'égale importance mais d'objectifs et de fonctionnements différenciés.

Une année scolaire se déroule de septembre à juin, hors vacances scolaires, soit une durée effective de 34 semaines. La fin de chaque semestre est validée par un bilan. L'année DNA3 se conclut par un diplôme blanc organisé, avec un jury constitué de trois enseignants et d'un intervenant extérieur. Ce diplôme blanc tient lieu de bilan du semestre 6 et de de sésame pour l'inscription finale au passage du DNA.

Chaque année est rythmée par un ensemble de workshops, dont les objectifs varient selon qu'ils concernent la 1ère, la 2e ou la 3e année. La complémentarité de la pédagogie et des formations proposées par ÉSAL Metz/ Épinal est mise en valeur par un ensemble d'échanges entre les deux sites, répartis sur la totalité de l'année universitaire, lors de semaines « banalisées » consacrées à ces échanges.

#### Les enseignements :

- Culture générale / Sciences humaines
- Anglais - Images et Littérature
- Image narrative
- Graphisme d'expression / Peinture
- Design graphique et éditorial
- Édition / Sérigraphie - Design graphique / Typographie
- Approche du volume et de l'espace - Vidéo / Image-mouvement-production
- Multimédia / Animation vectorielle
- Photographie/Cinéma / Vidéo
- Approche théorique des arts visuels et du son.

L'admission a lieu sur concours d'entrée. Les candidats justifiant de l'obtention du baccalauréat ou d'un diplôme français ou étranger équivalent peuvent se présenter aux épreuves d'admission au semestre 1.

De la 1<sup>ère</sup> à la 3<sup>e</sup> année, des semaines de stages sont obligatoires (pendant les vacances scolaires). Dans le cadre des programmes pédagogiques, des voyages d'études à l'étranger sont organisés.

Une majorité des étudiants choisit de poursuivre ses études post-DNA, en école d'art ou à l'université.

#### Exemples de poursuites professionnelles :

illustration, photographie, dessin imprimé, animation, design graphique...

#### Guillin



*L'ÉSAL ça a été une sacrée aventure remplie de rencontres, de découvertes mais surtout de projets fous par exemple, en 2e année on a pu organiser une soirée à la salle de concert la Souris verte.*

*On a redécouvert totalement le lieu, créé des peintures des sculptures, des animations des jeux de lumière... C'était un projet concret très professionnel. Et ça a été une très chouette aventure.*

#### Mona



*L'ÉSAL c'est une école qui est très pluridisciplinaire, transversale et qui m'a permis d'expérimenter énormément de choses dans une pratique artistique.*

*C'est aussi un endroit où il y a une équipe pédagogique très bienveillante, qui nous accompagne. Cette école favorise la professionnalisation des étudiants et étudiantes et qui permet d'envisager des partenariats avec beaucoup des acteurs et actrices de la vie culturelle d'Épinal.*

### La vie étudiante

Rhyme est une association de rassemblement entre de multiples projets collectifs issus des étudiants.

En lien avec des partenaires tels que la Nef des fous, les éditions du Pourquoi pas... les étudiants participent à des salons du livre en France et à l'étranger.

Des partenariats développés par l'école ont une place importante dans la pédagogie de l'école :

- Les « Petits Laboratoires de l'Image »
- Les jardins de Cognition
- La Maison de l'Étudiant
- La Souris verte, salle de spectacle
- La Lune en Parachute
- L'Association Art et Résonnances,
- Zinc Grenadine...



## CFA CCI VOSGES

467 rue des Grands Prés  
88100 SAINTE-MARGUERITE  
03 29 56 80 72

cfa@vosges.cci.fr  
www.vosges.cci.fr



### Présentation générale

#### Un centre de formation d'apprentissage de proximité :

- Qui développe 4 filières de formation :
  - Section Commerce : CAP, BAC PRO 2 ou 3 ans, BTS NDRC, BTS MCO, Diplôme Responsable de développement commercial : 2 sites de formation : CFA à Ste-Marguerite et CCI VOSGES à Épinal
  - Section Tourisme (BTS, LICENCE)
  - Section Immobilière (BTS)

#### Qui garantit :

- Un accueil et un suivi individualisés des Jeunes,
- Une aide personnalisée à l'embauche,
- Une équipe pédagogique à la disposition de tous,
- Des moyens techniques importants : atelier en plâtrerie, laboratoire de chimie, salles informatiques, pôle tourisme, salle de langues...

Une équipe pédagogique composée de formateurs, de techniciens spécialisés et de professionnels qui sont en relation permanente avec l'environnement économique.

## Formations

### BTS Management Commercial Opérationnel

Le Technicien Supérieur en Management Commercial Opérationnel a pour perspectives de prendre la responsabilité de tout ou partie d'une unité commerciale. Dans le cadre de cette unité commerciale, le titulaire du BTS remplit les missions suivantes :

#### Management de l'unité commerciale :

- Gestion de la relation avec la clientèle
- Gestion et animation de l'offre de produits et de services
- Recherche et exploitation de l'information nécessaire à l'activité commerciale.

Au contact direct de la clientèle, il mène des actions pour l'accueillir, l'attirer et lui vendre les produits et/ou les services répondant à ses attentes, le fidéliser. Chargé des relations avec les fournisseurs, il veille à adapter en permanence l'offre commerciale en fonction de l'évolution du marché. Il assure l'équilibre d'exploitation et la gestion des ressources humaines de l'unité commerciale qu'il anime.

#### Durée de la formation :

1500 heures en Centre de Formation réparties sur 2 ans, à raison de 35 h/sem. Avec une alternance 2 semaines en centre de formation par mois soit 21 semaines par an, fixées par les entreprises d'accueil, partenaires du CFA. Délai d'accès à la formation : 1 mois

#### Périodicité :

Alternance répartie sur l'année : 2 semaines en centre de formation par mois soit 21 semaines par an, fixées par les entreprises d'accueil, partenaires du CFA.

#### Programme :

Développer la relation et la vente conseil - Animer et dynamiser l'offre commerciale - Assurer la gestion opérationnelle - Manager l'équipe commerciale - Culture économique juridique et managériale - Culture générale et expression - Langue étrangère (anglais).

#### Accès à la formation :

Titulaire d'un BAC Pro Commerce, BAC STT, ES ou autre BAC général. Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat.

#### Profil

Apprécier le travail en équipe, être à l'écoute du consommateur, avoir le sens des responsabilités et du management, favoriser les contacts humains, faire preuve d'organisation et d'initiative

#### Débouchés

Métiers : Responsable d'agence et d'unité commerciale, Management de rayon, Assistant chef de rayon, Adjoint de magasin, Animateur des ventes, Chargé de magasin, Conseiller commercial, Délégué Commercial marchandiseur, Télévendeur, Chargé d'accueil.

#### Poursuites d'études :

Faculté, École de Commerce, licence professionnelle.

### BTS Professions Immobilières

Le technicien Supérieur Professions Immobilières évalue les droits et biens immobiliers dans un marché donné, doit promouvoir les biens ou les droits destinés à une clientèle, analyse et évalue la situation du client et du prospect, rédige les principaux contrats inhérents aux activités de vente ou location immobilière, maîtrise, les incidences des actes juridiques dans chaque situation professionnelle. Il prend en compte l'environnement juridique de l'immeuble, organise et tiens des assemblées générales, assure la gestion budgétaire, la conservation et l'entretien de l'immeuble. Il conclut des mandats de gestion en fonction des particularités du bien et gère les baux sur toute la durée.

#### Durée de la formation :

1 500 heures en centre de formation réparties sur 2 ans, à raison de 35h/semaine. Avec une alternance 2 semaines en centre de formation par mois soit 21 semaines par an, fixées par les entreprises d'accueil, partenaires du CFA. Délai d'accès à la formation : 1 mois

#### Programme :

Conseil en ingénierie de l'immobilier - Communication professionnelle en français et en langue étrangère - Techniques immobilières - Formation d'initiative locale - Culture générale et expression - Communication en langue vivante étrangère appliquée à l'immobilier.

#### Accès à la formation :

Être titulaire d'un Bac Pro métiers du commerce et de la vente, Bac STMG, Bac ST, ES ou autre Bac Général.

Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat.

#### Débouchés Métiers :

Négociateur immobilier, Gestionnaire de biens locatifs, Gestionnaire de syndic de copropriété, Agent immobilier, Technicien immobilier, Juriste en immobilier.

#### Poursuites d'études :

Licence Pro, Faculté, École de Commerce.

Ces formations se déroulent à Épinal (7 rue Claude Ge-lée) et à Sainte Marguerite.

### D'autres formations

CAP équipier polyvalent du commerce, BAC Professionnel métiers du commerce et de la vente, BTS négociation et digitalisation relation client, Diplôme Responsable de développement commercial, BTS Tourisme, Licence professionnelle métiers du tourisme et des loisirs spécialité management d'unité touristique parcours unité de montagne.

Les locaux et nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap.

Ces formations se déroulent à Sainte Marguerite.



# INSTITUT DE FORMATION EN SOINS INFIRMIERS - IFSI

3, avenue Robert Schuman  
88 021 Épinal  
03 29 68 74 01  
sec.ifs@ch-ed.fr  
www.ch-emile-durkheim.fr



## Présentation générale

Tous les ans, l'IFSI accueille 75 nouveaux étudiants. La prochaine rentrée aura lieu en septembre 2022. L'institut est rattaché au Centre Hospitalier E. Durkheim d'Épinal, établissement hospitalier support. Il est financé par le Conseil Régional Grand Est. L'Agence Régionale de Santé (ARS) valide la qualité de ses différents projets.

Les étudiants ont la possibilité d'obtenir des bourses du Conseil Régional, sur critères sociaux et fiscaux. L'IFSI fait totalement partie du GCS IFSI Lorrains, il est intégré à l'Université de Lorraine, dépend du département des professions de santé. Certains cours sont dispensés par des universitaires via une plate-forme de « e-learning ». Les étudiants acquièrent un grade licence lorsqu'ils obtiennent leur diplôme et peuvent poursuivre leur formation en Master au sein de différentes universités.

## Spécificités

Les points forts de l'IFSI d'Épinal :

- Ses valeurs humanistes: respect, tolérance, solidarité...
- La recherche et l'organisation des stages gérées par l'équipe pédagogique.
- Les stages au sein d'établissements qui ont défini une charte d'encadrement,
- Un accompagnement individualisé et personnalisé au cours de la formation.
- Des personnels pédagogiques diplômés de Masters divers, aux compétences riches et variées (équipe de 12 formateurs).
- Sa situation géographique : Préfecture des Vosges, proximité de l'établissement support, du centre-ville, de lieux d'hébergements desservis par les transports en commun.
- Son inscription au programme ERASMUS Plus
- Le parrainage entre promotions.
- Le tutorat pour les étudiants en difficulté
- Un partenariat avec La Maison de l'Étudiant d'Épinal afin que les étudiants bénéficient des services universitaires (restauration, sport, aide sociale...),
- La Maison de l'Étudiant gère 5 résidences universitaires et propose tous les services utiles à un étudiant.

## Formation

### Accès à la formation :

Nécessité d'être âgé de 17 ans au moins au 31 décembre de l'année d'entrée en formation.

Pour les bacheliers et les étudiants en reconversion, les inscriptions se font sur Parcoursup.

Pour les titulaires du DEAS ou DEAP avec trois ans d'expérience professionnelle, et pour d'autres profils « singuliers » la sélection se fait via deux épreuves, une épreuve écrite (mathématique et français) et une épreuve orale, prendre contact avec l'IFSI de son choix fin d'année civile pour inscription et précisions.

### La durée des études

3 ans répartis d'une façon équitable entre formation théorique à l'Institut et formation clinique dans différents établissements sanitaires et médico-sociaux. La formation permet d'acquérir 10 compétences nécessaires à l'exercice infirmier et capitaliser 180 ECTS (European Crédits Transferts System) correspondant à la validation des 59 unités d'enseignement et des stages.

La formation comprend 2100 H de formation théorique et 2100 H de stage, ainsi que 900 H de travail personnel. Tous les étudiants financés, boursiers ont l'obligation d'assister à tous les cours.

### Fin de cursus

Diplôme d'État délivré par la Ministère de la Santé et Licence en sciences infirmières délivrée par l'Université

## Vie étudiante

- EOSINE (Étudiants Organisés en Soins Infirmiers, Nichés à Épinal), une association d'étudiants dynamique, investie, participant à de nombreuses manifestations locales voir régionales (défilé de Saint Nicolas, téléthon, course aux profits d'associations, journée étudiante, salon d'orientation, don du sang...) organise la vie étudiante.
- VITAMINE association qui promeut les projets collectifs, individuels plus axés sur la professionnalisation
- VERS SOLIDAIRE : association investie dans la qualité de vie des étudiants

IFSI

*L'IFSI d'Épinal est avant tout une grande famille, entraide, ouverture, solidarité... C'est donc un vrai plaisir d'y étudier car le projet pédagogique est vraiment idéal pour développer nos connaissances et compétences de futurs infirmiers et nous sommes toujours soutenus quand nous en avons besoin ! A la formation s'ajoute une vie étudiante riche grâce à l'association EOSINE, un vrai plus pour profiter à fond de notre scolarité*







## CONSERVATOIRE NATIONAL DES ARTS ET MÉTIERS

7 quartier de la Magdeleine  
88000 Épinal  
03 56 11 00 95  
Épinal@cnam-grandest.fr  
www.cnam-grandest.fr

### Présentation générale

Choisir de se former avec le Cnam, c'est :

- acquérir de nouvelles compétences,
- évoluer et progresser dans sa vie professionnelle,
- se donner les moyens de se reconverter, de changer de métier,
- s'accomplir personnellement,
- maximiser son employabilité.

### Offre de formation

- **Cours du soir** permettant de concilier formation et activité professionnelle : Commerce marketing – Communication – Comptabilité – Droit – Economie – Formation – Gestion du travail et des organisations – Organisation du travail – Ressources humaines
- **Cours du jour** (formations de 4 à 6 mois au rythme de 18h/semaine permettant de concilier formation et recherche d'emploi) : Certificat professionnel Assistant-e comptable

le cnam  
Grand Est

- **Alternance :**
  - Licence 3 informatique
  - Licence professionnelle Robotique industrielle
  - Licence générale Gestion des organisations
  - Diplôme de gestion et de comptabilité (DCG)
  - Diplôme supérieur de gestion et de comptabilité (DSCG)
  - Licence professionnelle Manager et développer une TPE/PME
  - Titre Bac+3 Gestionnaire immobilier
  - Titre Bac+5 Manager de la chaîne logistique
  - Bac+1 Assistant administratif et Intégrateur web

### Et aussi

- Formations à distance
- ARDAN (Actions régionales pour le développement d'activités nouvelles)
- Validation des acquis de l'expérience



## CFA – PÔLE DES MÉTIERS

Campus des Métiers de la  
CMA Grand Est – Campus Vosges  
CFA Pôle des Métiers  
16 Avenue Dutac – 88000 Épinal  
03 29 69 21 88  
contact@cfa-Épinal.net  
www.cfa-Épinal.fr



### Présentation générale

Le Campus des Métiers de la CMA Grand Est – Campus Vosges – CFA Pôle des Métiers accueille chaque année près de 1 000 apprenants en formation initiale et continue sur 5 secteurs d'activités (Métiers de bouche, soins à la personne, automobile, vente-commerce et pharmacie). L'ensemble des formations est accessible à tout type de public ayant acquis ou non un baccalauréat ou ayant fait des études universitaires. Il existe de nombreuses passerelles entre les diplômes pour faciliter l'accès aux métiers de l'artisanat aux diplômés de l'enseignement supérieur.

### Spécificités

De nombreux étudiants nous rejoignent chaque année pour acquérir des compétences professionnelles concrètes porteuses d'avenir avec de véritables débouchés et l'assurance de trouver un emploi pérenne rapidement.

Les parcours offerts sont variés et valorisants pour qui souhaite évoluer vers des diplômes tels que des BM (brevet de maîtrise) homologués BAC +2.

## Descriptif des formations

L'ensemble des formations sont accessibles à tout public et pour les jeunes ayant un BAC, la formation s'articule autour de l'enseignement pratique et professionnel par la mise en place de parcours individualisés dans les secteurs :

### Métiers de bouche ● ●

CAP Boulanger, Pâtissier, Chocolatier, Boucher, Charcutier, Traiteur.

La poursuite peut se faire sur un BP (Brevet Professionnel) pour les BP Boulanger, BP Boucher, sur un BTM (Brevet Technique des Métiers) pour les Pâtisseries Chocolatiers et sur des BM (Brevet de Maîtrise) reconnus BAC +2

### Soins à la personne ● ●

Les formations proposées vont du CAP, BP et BM dans les domaines de la Coiffure et l'Esthétique.

### Pharmacie

BP Préparateur en Pharmacie. Pour intégrer cette formation, le BAC est obligatoire.

### Automobile

CAP et BAC PRO Maintenance des Véhicules Automobiles et CAP Carrossier et Peintre en Carrosserie.

### Vente-Commerce

CAP Equipier Polyvalent du Commerce et BAC Pro Commerce.

## La vie étudiante

Participation des apprentis à de nombreux forums et concours (salon de l'agriculture à Paris, salon de l'automobile à Genève, 12H de l'étudiant, Scènes Vosges, concours du meilleur apprenti de France, Olympiades des Métiers...), mobilité Erasmus +.



### Lucien

Originnaire de Raon-aux-Bois, Lucien a obtenu son 1<sup>er</sup> scientifique lorsqu'une visite a été organisée à la Nuit de l'orientation à Epinal. Les formations proposées par le CFA Polymétiers sont :  
Une en particulier : celle de boucher.  
Lucien a obtenu son CAP Boucher, il poursuit sa formation avec un CAP Charcutier. Apprenti à la boucherie Thiebaut à Remiremont, il souhaite continuer son parcours en passant par un Brevet Professionnel et sans doute ensuite un Brevet de Maîtrise afin de créer ou de reprendre une entreprise.



## MFR - CFR DE GUGNÉCOURT

265, grande rue  
88600 Gugnécourt  
03 29 65 72 43

[www.cfr-gugnecourt.com](http://www.cfr-gugnecourt.com)  
f MFR CFR Gugnécourt  
[cfr.gugnecourt@wanadoo.fr](mailto:cfr.gugnecourt@wanadoo.fr)



### Formations par alternance

4 Formations supérieures :

Trois BTS et un D.E. sont proposés à la MFR – CFR de Gugnécourt dans les domaines de métiers suivants :

- L'Action Sociale (BTS ESF),
- L'Animation et la Conduite de Projets sur les Territoires (BTSA DATR et DEJEPS),
- L'Agriculture et le secteur Para-Agricole (BTSA ACSE),

Chaque formation se déroule de toutes façons avec une immersion permanente en structure ou entreprise (sous statut étudiant ou apprenti ou stagiaire de la formation continue selon les formations et les situations de chacun).

Toutes nos formations sont conduites selon la pédagogie de l'alternance des MFR avec autant de périodes en structures ou entreprises qu'à la MFR – CFR.

Cette pédagogie permet de donner du sens à votre parcours et développer vos compétences socioprofessionnelles au long de votre formation (Alternance salariée ou non de périodes de 3 semaines environ entre MFR et Structure ou Entreprise).

Nos 4 formations sont accessibles à tous :

- les titulaires du Bac (général, technologique, et certains Bac Professionnels),
  - aux étudiants en recherche de réorientation de leur projet,
  - à tout adulte en recherche de reconversion
- Renseignements au 03 29 65 72 43 ou par mail : [gugnecourt@wanadoo.fr](mailto:gugnecourt@wanadoo.fr)

Ces formations permettent ensuite :

- La poursuite de formation vers de nombreuses Licences ou autres D.E.,
- L'insertion professionnelle valorisée par l'expérience de l'alternance vécue pendant votre formation



## Le BTS ESF (Economie Sociale Familiale)

Le titulaire du BTS ESF :

- Conseille et accompagne des publics ou des familles en difficulté dans les domaines de la vie quotidienne.
- Prévient les situations d'exclusion sociale.
- Peut mettre en place des actions de formation dans ses domaines de compétences : alimentation – santé, budget, consommation, environnement – énergie, habitat – logement.

Une poursuite en DE CESF donne le statut de travailleur social et permet d'atteindre le niveau IV (ex Niv II). Des poursuites en licence sont possibles.

Les employeurs des BTS ESF sont :

- Associations du champ des services et du social (associations familiales, caritatives, tutélaires...)
- Structures d'hébergement (pour personnes âgées, handicapées, défavorisées : résidences sociales, foyers, établissements éducatifs...)
- Organismes de conseil, d'orientation et de gestion (social, logement, consommation, santé)
- Fournisseurs d'accès énergie
- Centres sociaux, maisons relais.

## Le BTS DATR (Développement, Animation des Territoires Ruraux)

Le BTS DATR est une formation qui permet de devenir technicien supérieur chargé de missions, coordinateur de projets ou de services, animateur de territoire,...

Ce diplôme débouche sur une réelle insertion professionnelle en préparant les étudiants aux fonctions de :

- accueil de publics, repérage de besoins du public, information, mise en œuvre de services...
- animation de groupes de projets, de réseaux ou de partenaires...
- montage de projets, conduite de dossiers d'études,...
- coordination de projets, de services...
- création d'évènements, d'action de communication...

Les entreprises ou structures employeurs sont :

- Commune, Communauté de Communes, Conseil Départemental ou Régional, Syndicat Intercommunal, Association intermédiaire ou de Développement Local...
- Structures de tourisme, socio-culturelles ou de loisirs,
- Organismes agricoles, Syndicats agricoles, Chambres Consulaires, Exploitations agricoles...
- Associations de services, Maison des services.

### À noter :

- le BTS DATR valide 2 des 4 Unités Capitalisables du DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) mention « Développement de projets, territoires et réseaux »
- ce diplôme permet également la poursuite d'études (licence, ...) (cf ci-contre).

## Chloé V



*A « Le BTS ESF était une reprise d'études ! J'ai adoré le suivi de la part de nos formatrices et formateurs, participer à la vie de l'établissement ainsi que la considération professionnelle de la part de l'équipe formatrice. Et puis il faut dire que le cadre paisible de Gugnécourt est plutôt appréciable ! L'alternance m'a beaucoup plu par le fait d'être accompagnée vers la voie professionnelle par ma tutrice et ma chargée de suivi en formation : cela m'a fait grandir et m'a permis de prendre conscience de mes capacités et mes valeurs, de me sentir à ma place et de développer mes compétences professionnelles. »*

## Le BTSACSE (Analyse, Conduite et Stratégie de l'Entreprise Agricole)

C'est une formation qui s'adresse à des jeunes intéressés par l'activité en agriculture ou en entreprise du secteur para-agricole. Le BTSACSE est une formation qui permet de devenir technicien supérieur pour exercer des responsabilités en organisme ou s'installer en agriculture.

A partir de nombreuses mises en situation pratiques ainsi que d'apports théoriques et méthodologiques, la formation permet de développer des compétences spécifiques concernant l'analyse du fonctionnement et de la gestion des unités économiques agricoles, la communication et le marketing.

## Le DEJEPS (Diplôme d'Etat de la Jeunesse, de l'Education Populaire et du Sport) mention « Développement de projets, territoires et réseaux » (et formation continue)

Formation co-conduite en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement des Vosges,

Le DEJEPS est développé sur 18 mois en alternance –Apprentissage ou Professionnalisation, Stagiaire en formation en cours d'emploi ou par des financements type Pôle Emploi.

Le DEJEPS prépare aux compétences et fonctions de :

- Coordinateur de projets ou d'activités,
- Animateur de réseaux,
- Responsable de services socio-culturels,
- Adjoint de direction dans les domaines de l'éducation populaire et du sport.



# ÉCOLE D'HORTICULTURE ET DE PAYSAGE

## Centre de Formation d'Apprentis

28 rue du Chêne  
88700 Roville-aux-Chênes  
cfa.roville@wanadoo.fr  
03 29 65 33 92

## Centre de Formation Professionnelle

Girondel  
88700 Roville-aux-Chênes  
cfp@ehproville.com  
03 29 65 04 29

### Lycée

6 rue du collège  
88700 Roville-aux-Chênes  
lycee.roville@wanadoo.fr  
03 29 65 11 04

www.roville.fr

Ecole d'Horticulture et de Paysage de Roville  
 Ecole\_de\_Roville



## Présentation générale

Située dans les Vosges, l'École d'Horticulture de Roville forme des collégiens, des lycéens, des apprentis et des adultes de la 4<sup>e</sup> jusqu'au niveau BTS agricole et Licence Professionnelle. L'établissement propose des formations dans cinq filières professionnelles : la production horticole (floriculture, pépinière, arboriculture ou maraîchage), l'aménagement paysager, l'art floral, le commerce en animalerie ou en jardinerie et l'environnement ; mais aussi en filière générale : 3<sup>e</sup> et 4<sup>e</sup> agricole, 2<sup>de</sup> GT et bac technologique Sciences et Technologie de l'Agronomie et du Vivant (STAV). Un point commun à toutes ces formations : le végétal. Naturellement !

## Spécificités

Forte de ses 9 ha de parcs paysagers, 6000 m<sup>2</sup> de culture sous abris et 4,2 ha de cultures plein champs (dont une parcelle de maraîchage bio et un verger conservatoire), d'un laboratoire in vitro, d'un atelier fleuriste, d'une boutique fleuriste, d'une nouvelle animalerie pédagogique et d'un magasin pédagogique, l'École d'Horticulture et de Paysage de Roville-aux-Chênes permet à tous ses apprenants de recevoir une formation pratique grandeur nature !



## Formations

### BM Fleuriste (apprenti, adulte) (en partenariat avec la CMA)

Le BM Fleuriste forme les futurs «maître-fleuriste».

#### Matières enseignées :

Entrepreneuriat, commerce, économie et finance, gestion des ressources humaines, accompagnement de l'apprenant, communication à l'international, écologie, histoire de l'art, technique fleuriste de l'infiniment grand à l'infiniment petit...

#### Accès :

Titulaire du BP ou du BTM Fleuriste, ou titulaire du CAP Fleuriste + 5 ans d'expérience

#### Débouchés :

fleuriste, maître-fleuriste

### BTSA Aménagements Paysagers (étudiant, apprenti) ●

Le BTSA AP permet aux diplômés de prendre en charge l'ensemble des tâches allant de la réalisation des plans à la réalisation des travaux...

#### Matières enseignées :

Français, anglais, éducation socio-culturelle, maths, informatique, biologie / écologie, sciences économiques sociales et de gestion, sciences et techniques des équipements, aménagements paysagers, agro-équipements...

#### Accès :

Titulaire du bac

#### Débouchés :

Conducteur de travaux paysagers, chef d'équipe, responsable des espaces verts en collectivité territoriale...

#### Poursuite d'études :

Licence professionnelle en Aménagement du Paysage ou en Infographie Paysagère

### Herrian

*Issu d'un milieu rural, j'ai toujours été très attaché à la nature et à la biodiversité. Après l'obtention de mon brevet, j'ai choisi de m'orienter directement vers le métier de paysagiste, au sein de l'École de Roville. Après mon Bac Pro, qui m'a permis d'acquérir des compétences théoriques et pratiques, j'ai poursuivi en BTSA Aménagements Paysagers pour compléter mes connaissances et expériences : j'y ai appris la composition*



*paysagère, la gestion de chantier et ouvert mon esprit sur l'élaboration et la conception d'un jardin. Le Paysage peut ouvrir de nombreuses portes. J'ai eu la chance d'être sélectionné aux Olympiades des Métiers, une compétition qui permet de concourir aux niveaux national et mondial ! J'ai beaucoup de passion dans ma vie, mais la première restera toujours le Paysage !*

### BTSA Technico-commercial (étudiant, apprenti)

Le TC «Univers Jardin et Animaux de Compagnie» forme les apprenants à connaître ces marchés spécifiques et à maîtriser les techniques de vente, les stratégies commerciales et la communication, techniques et animales et végétales.

#### Matières enseignées :

Français, anglais, éducation socio-culturelle, maths, informatique, sciences économiques sociales et de gestion, gestion commerciale, gestion de l'entreprise et de l'environnement, ...

#### Accès :

Titulaire du bac

#### Débouchés :

vendeur en animalerie, vendeur en jardinerie, responsable de rayon, délégué commercial.

#### Poursuite d'études :

Licence, ...

### BTSA Production Horticole (étudiant, apprenti) ●

Le BTSA PH forme les apprenants à maîtriser les différentes étapes de production, de récolte et de commercialisation des produits, et les prépare à l'encadrement d'une équipe et à la gestion d'une exploitation horticole.

#### Matières enseignées :

Français, anglais, EPS, éducation socio-culturelle, maths, informatique, biologie / écologie, sciences économiques sociales et de gestion, sciences et techniques des équipements, agronomie, sciences et techniques horticoles...

#### Accès :

Titulaire du bac

#### Débouchés :

arboriculteur, chef de culture, maraîcher, horticulteur, conseiller technique horticole, responsable d'une unité d'expérimentation, ...

#### Poursuite d'études :

Licence, ...

### Maxime



*Dès mon plus jeune âge, j'ai été bercé au sein d'une entreprise familiale. C'est me suis dirigé dès la seconde vers un Bac Pro suivi d'un BTS Production Horti-*

*J'ai ensuite choisi de poursuivre mes études pour connaître la filière horticole dans son ensemble, notamment en amont, au niveau de la recherche sur le terrain. Aujourd'hui technicien d'expérimentation et conseiller horticole, je me place en phase de études pour répondre à des problématiques particulières (réduction de l'utilisation des produits chimiques) et j'accompagne les producteurs au quotidien. Le BTS Production Horticole m'a permis de renforcer mes bases en horticulture, de développer mon autonomie, d'avoir un regard critique et de prendre du recul sur les tâches effectuées. Je conseille cette formation à tous ceux qui sont passionnés par le végétal, car les métiers qui en découlent doivent être vécus avec passion !*

### BTSA Gestion et Protection de la Nature (étudiant, apprenti) ●

Le BTSA GPN forme les apprenants à devenir des experts naturalistes, capables d'animer et de valoriser un espace naturel.

#### Matières enseignées :

français, langue vivante, EPS, maths, informatique, biologie/écologie, sciences économiques, sociales et de gestion, agronomie, aménagement / gestion des espaces naturels...

#### Accès :

Titulaire du bac

#### Débouchés :

Animateur nature, garde-chasse, garde-pêche, ...

#### Poursuite d'études :

Licence...

### Licence Pro en Aménagement du paysage (étudiant, adulte) (en partenariat avec l'Université de Lorraine)

La licence pro Aménagement du Paysage peut être réalisée sur deux champs professionnels : « Gestion et développement durable du paysage » ou « Gestion et pilotage des chantiers de l'aménagement ».

#### Accès :

Bac + 2 ou supérieur spécialisé dans un domaine de connaissance en lien avec l'aménagement paysager ou l'environnement

#### Débouchés :

chef de chantier, technicien en bureaux d'études, techni-

ciens de l'environnement...

#### Poursuite d'études :

Master

### Licence Pro en Aménagement du territoire et urbanisme, infographie paysagère (étudiant, apprenti) (en partenariat avec l'Université de Lorraine) ●

La licence pro Infographie Paysagère permet de communiquer et vendre un projet paysager, en formant notamment aux nouvelles technologies et de l'information et de la communication.

#### Accès :

Bac + 2 ou supérieur spécialisé dans un domaine de connaissance en lien avec l'aménagement du territoire, l'urbanisme ou l'architecture

#### Débouchés :

assistant concepteur en bureau d'étude, infographiste en aménagement du territoire, chargé de communication en bureau d'étude, chargé de mission animation et valorisation du patrimoine paysager...

#### Poursuite d'études :

Master

## La vie étudiante

- Amicale de Roville, réseau des anciens étudiants : offres d'emplois, location du chalet, organisation de la Rose cup...
- Accompagnement à la participation aux concours : Olympiades des métiers, Meilleur Apprenti de France, Reconnaissance des végétaux, prairies fleuries...
- Participation active à des manifestations extérieures d'envergure : jardins éphémères, Sainte Fleur, Agro-écologie tour...



## POLE FORMATION UIMM LORRAINE



Établissement partenaire  
des journées d'immersion

### Site de Thaon-les-Vosges :

ZI INOVA 3000  
6 rue de l'Avenir  
88150 Thaon-les-Vosges  
03 29 39 43 20

### Site de Saint-Dié :

15 rue des Folmard  
88100 Saint-Dié-des-Vosges  
03 29 41 75 07

[www.formation-industries-lorraine.com](http://www.formation-industries-lorraine.com)

### Contact :

Corinne Cupillard  
03 29 39 43 20 - 06 34 84 83 20  
[c.cupillard@formation-industries-lorraine.com](mailto:c.cupillard@formation-industries-lorraine.com)



## Pôle d'excellence technologique

Les formations pluridisciplinaires abordent tous les secteurs clés de l'Industrie : mécatronique, production, management et organisation industrielle, chaudronnerie industrielle, tuyauterie, soudage, génie mécanique et productique, usinage et fabrication additive, ressources humaines, qualité, sécurité, hygiène, environnement.

## Pôle d'experts industriels

Les sites sont pilotés par des experts. Les formateurs sont des experts de haut niveau, connaissant parfaitement le monde de l'Industrie et de l'alternance. Ils sont pour la plupart d'anciens salariés d'entreprises industrielles.

## Pôle d'innovation & pédagogique

Un département innovation et une cellule créativité développent de nouvelles

méthodes d'apprentissage : conception de déroulés pédagogiques en réalité virtuelle, utilisation de supports de formation de type serious game, MOOC, LMS

Learning, développement de supports numériques et produits connectés, formation en mode projets où l'alternant devient acteur de sa formation, individualisation des parcours.

## Formations

### POUR LE SITE DE THAON-LES-VOSGES

### BTS Maintenance des systèmes (MS) ●●

#### Présentation de la formation :

Dans tous les secteurs, le (la) technicien(ne) supérieur de maintenance assure des missions préventives et curatives sur tous types d'appareils de production, détecte les pannes et établit un diagnostic avant son intervention. Le métier s'exerce principalement dans les entreprises faisant appel à des compétences pluri-technologiques (électrotechnique, mécanique, automatique, hydraulique).

#### Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- Réaliser des interventions de maintenance corrective et préventive
- Améliorer la sûreté de fonctionnement
- Intégrer de nouveaux systèmes
- Organiser des activités de maintenance
- Suivre les interventions et mettre à jour la documentation
- Évaluer les coûts de maintenance

#### Programme :

**Enseignement technique et pratique :** Accompagnement personnalisé ; étude pluri-technologique des systèmes de production ; organisation de la maintenance ; techniques de maintenance, conduite, prévention.

**Enseignement général :** Culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; physique et chimie.

#### Accès :

Titulaire du BAC STI Génie Mécanique ; électrotechnique ou Électronique ; BAC S option Sciences de l'ingénieur ; BAC STI 2D ; BAC Pro Maintenance (MEI) ; BAC Pro Électrotechnique (ELEC) ; BAC Pro Pilote de Ligne de Production (PLP)

### BTS Architectures en métal : conception et réalisation (AMCR)

#### Présentation de la formation :

Il (elle) travaille en bureau d'études, à l'atelier et sur le chantier au moment du montage. Il (elle) peut être autonome dans : l'exercice de sa mission de chargé d'affaires, sur des projets de complexité modérée ; la conception de tout ou partie de structures métalliques dans des projets d'architectures en métal, incluant les notes de calcul, la modélisation numérique, la production de plans ; la préparation et l'organisation de la fabrication en atelier, du transport et/ou du montage ; la conduite de chantier.

#### Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- Procéder à l'analyse du cahier des charges
- Établir une note de calcul relative aux structures et aux

- assemblages
- Exécuter des dessins en DAO
- Établir des plans de montage
- Établir les projets de montage sur le chantier en accord avec le bureau d'études
- Organiser les travaux

#### Programme :

**Enseignement technique et pratique :** Technologie générale ; analyse et calcul des structures ; conception DAO ; projet ; économie et gestion d'entreprise

**Enseignement général :** Culture générale et expression ; anglais ; mathématiques et géométrie descriptive

#### Accès :

BAC PRO TCI, BAC PRO ou BP Métallerie, BAC STI 2D, STI génie mécanique, BAC S Sciences de l'Ingénieur

### BTS Systèmes Numériques Option Informatique et Réseaux (SN)

#### Présentation de la formation :

Le technicien en informatique et réseaux est un maillon indispensable à la mise en place des technologies 4.0. Ses connaissances et ses compétences en réseaux, en sécurité et en programmation lui permettent de définir les spécifications techniques d'un cahier des charges.

#### Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- Maîtriser les réseaux de communication de données et leur sécurité
- Travailler en équipe dans le cadre d'une démarche de projet
- Savoir travailler en autonomie et être organisé
- Maîtriser la communication technique dans le but de répondre au mieux à une demande, et afin de décrire une idée, un principe et une solution
- Maîtriser l'expression écrite et orale, et ce même dans une langue étrangère

#### Programme :

- Exploitation des documents, identification des besoins client
- Cahier des charges en fonction de la demande générale
- Plan d'action en proposant des solutions
- Disponibilité du système et support avec le client
- Encadrement d'une équipe

#### Accès :

BAC STI2D, SI, PRO SN

### BTS Assistance Technique d'Ingénieur

#### Présentation de la formation :

Le (la) technicien(ne) supérieur(e) « Assistance Technique d'Ingénieur » travaille dans des entreprises de tous secteurs quelle que soit leur taille. Dans un environnement industriel, sa polyvalence lui permet d'intervenir dans différents domaines à la fois sur les aspects techniques et

organisationnels. Cette activité se déroule souvent dans le cadre de projets au sein d'équipes pluridisciplinaires afin de répondre à une demande client ou dans un objectif d'optimisation.

#### Programme :

##### Technique :

- Etude de systèmes pluri technologiques (Mécanique, électrotechnique, automatismes...)
- Organisation d'activités industrielles
- Méthodologies d'amélioration continue
- Physique appliquée aux systèmes techniques
- Techniques de communication
- Gestion d'entreprise

##### Sciences et communication :

- Développement d'un esprit d'analyse et de synthèse
- Langue française et anglaise
- Résolution d'une problématique en maîtrisant la prise de recul et le sens de la critique.

#### Accès :

BAC S, BAC ST12D, BAC PRO MEI, BAC PRO MELEC, BAC TU, BACTO

### POUR LE SITE DE SAINT-DIÉ

#### BTS Conception des processus de réalisation de produits (CPRP) ●●

##### Présentation de la formation :

Le (la) technicien(ne) supérieur(e) est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de sous-ensembles mécaniques. C'est un spécialiste des procédés de production par enlèvement ou addition de matières.

Concepteur des processus qui y sont associés, il intervient tout au long de la chaîne d'obtention des éléments mécaniques constituant des sous-ensembles industriels, qu'il s'agisse de biens de consommation pour le grand public, de biens d'équipement pour les entreprises, d'outillages spécialisés ou d'ensembles mécaniques à haute valeur ajoutée.

##### Au cours de son apprentissage, l'apprenti(e) va développer des compétences telles que :

- S'impliquer dans un groupe projet et argumenter des choix techniques
- Participer à un processus collaboratif de conception et de réalisation d'un produit
- Concevoir en collaboration ou en autonomie, tout ou partie d'un produit
- Définir ou mettre en œuvre des essais réels ou simulés
- Planifier une réalisation
- Réaliser et mettre au point tout ou partie d'un ensemble mécanique

##### Option A - Unitaire (Saint-Dié-des-Vosges) :

Intervention dans l'ensemble du processus de réalisation

d'ensembles mécaniques, de pièces unitaires ou élément d'outillage à très haute valeur ajoutée.

#### Programme :

**Enseignement technique et pratique :** Conception CAO ; conception de processus ; organisation et suivi de production ; technologie de fabrication ; programmation et CFAO ; réalisation de produits.

**Enseignement général :** culture générale et expression ; anglais ; mathématiques ; physique et chimie.

#### Accès :

BAC séries S, STI 2D, BAC Pro Technicien d'Usinage (TU), BAC Pro Technicien Outilleur (TO)

#### BTS EuroPlastics et Composites Option POP : Pilotage et Optimisation de la Production (EPC)

##### Présentation de la formation :

Le technicien supérieur EuroPlastics et Composites (EPC) est amené à exercer son métier dans les domaines de la réalisation de pièces et de sous-ensembles plastiques ou composites. C'est un spécialiste des procédés de fabrication des composites organiques ou de transformation des matières plastiques. Selon la taille de l'entreprise, le technicien supérieur EPC exerce tout ou partie de ses activités dans les différents services de production, d'industrialisation et/ou de conception d'outillage. Il est l'interlocuteur privilégié en tant que spécialiste des processus de fabrication des pièces plastiques. Dans les moyennes et grandes entreprises, il est responsable et anime un îlot de production ou un atelier et/ou conçoit des pièces/sous-ensembles ou des outillages. Au sein des PME-PMI, il assure la coordination et la gestion de l'atelier de production

##### Programme :

##### Technique :

- Répondre à une affaire - Conception préliminaire
- Projet industriel
- Projet collaboratif
- Pilotage de la production en entreprise

##### Sciences et communication :

- Développement d'un esprit d'analyse et de synthèse
- Langue française et anglaise
- Résolution d'une problématique en maîtrisant la prise de recul et sens critique

#### Accès :

- Bac Pro Plastiques et Composites
- Bac Pro Pilote de Ligne de Production
- Bac Pro Technicien en Réalisation de Produits Mécaniques
- Bac ST12D



## CFA PAPETIER DE GÉRARDMER

20 Rue Gérard d'Alsace  
88400 Gérardmer  
03 29 63 22 03

[www.cfa-papetier.com](http://www.cfa-papetier.com)



### Présentation générale

Le CFA Papetier de Gérardmer est le seul établissement de la région Grand Est à préparer en alternance (contrats d'apprentissage et contrats de professionnalisation mais aussi en formation continue) aux métiers de la fabrication et de la transformation des Papiers et Cartons, ces matériaux d'apparence très simple qui mettent en réalité en jeu des procédés de fabrication complexes. Notre équipe est résolument tournée vers le bien-être et la réussite des apprenants, en entreprise comme au Centre. Dans une ambiance familiale et en étroite collaboration avec leurs employeurs, nous mettons tout en œuvre pour que tous les apprenants obtiennent leur diplôme. Dédié aux Industries des Papiers Cartons, notre Centre fait

partie d'une filière de formation complète (du CAP à l'école d'ingénieurs). Nous accompagnons les candidats dans la mise en relation et le suivi avec les entreprises qui recrutent chaque année sur différentes régions françaises, notamment dans de grands groupes nationaux et internationaux. Rejoindre une entreprise de la filière et le CFA Papetier c'est s'assurer une intégration professionnelle pérenne : entre 90 et 100 % des étudiants 2020/2021 ont obtenu leur diplôme et sont actuellement en emploi ou en poursuite d'études !



## Formations

### BTS Pilotage de Procédés (PP) ● ●

#### Pour devenir :

Pilote de ligne de production, manager

#### Accès :

Terminale BAC Pro PCEPC, bio-industries de transformation, pilote de ligne de production, BAC S ou BAC technologique STI2D ou autres BAC Pro industriels

#### Formation :

2 ans en alternance. Acquisition de compétences en coordination et organisation de la production, pilotage des installations, maintenance des installations, amélioration continue, QHSE, management.

**Poursuite d'étude en Licence ou Ecole d'Ingénieur Lycée Pierre Mendès France, Épinal, ou à l'INP-Pagora à Grenoble.**

### Romarc

*J'ai découvert la filière Papier-Carton lors de la Journée Portes Ouvertes. Aujourd'hui, je suis technicien de Procédés au CFA Papetier de Gérardmer. L'ambiance y a une super ambiance et ça nous motive. C'est comme une famille. Les matières au CFA sont complètes, adaptées à mes missions en entreprise. L'alternance est très bien payée. Pour moi, le papier-carton est une filière d'avenir, je suis préparateur pâte chez Essity à Kunheim, je travaille à la station d'épuration, à l'approvisionnement de pâte et à la gestion des cuiviers. Tout ce qui concerne l'avant machine. Ensuite, j'aimerais continuer dans l'industrie papetière tout en continuant mes études vers une licence professionnelle en alternance.*

### Certificat de Qualification Professionnelle (CQP) - Technicien de Maintenance

#### Pour devenir :

Technicien de maintenance industriel en atelier ou en équipe, technicien de bureau d'études, technicien méthodes.

#### Accès :

Niveau Bac (validé ou non), pratique de la maintenance dans un cadre professionnel ou non

#### Formation :

700 heures en centre. Acquisition de compétences en : diagnostic de dysfonctionnement, organisation d'intervention, réalisation d'intervention de maintenance, communication et transmission d'information.

**La validation du CQP octroie l'obtention du CQPI Technicien de Maintenance Industrielle.**

### Adrien

*Après avoir fait un Bac Pro Maintenance traditionnelle, j'ai fait un BTS Maintenance industrielle en alternance dans une papeterie. J'ai travaillé dans la papeterie et je voulais continuer mes études. J'ai me spécialiser en maintenance papetière. J'ai donc trouvé le CQP Technicien de maintenance qui m'a été conseillé. Je suis à la fin de ma formation qui m'a permis d'apprendre beaucoup dans ce domaine comme le soudage, l'usinage ou encore la réparation. J'ai aussi approfondi mes compétences en électricité, en hydraulique et automatisme. La formation est faite pour tout le monde, même après un bac ; les formateurs sont tous à l'écoute et très investis.*

### Certificat de Qualification Professionnelle Conducteur en Transformation ou en Production

#### Pour devenir :

Conducteur de machine industrielle, conducteur en ligne de production, de transformation et de conditionnement

#### Accès :

Niveau CAP ou BEP (validé ou non)

#### Formation :

386 heures au centre. Acquisition de compétences en : organisation, préparation et conduite de ligne de transformation de la production, entretien de 1er niveau, contrôle de la conformité quantitative et qualitative, changement de production et des réglages associés, renseignement des fiches de production, transmission d'information.

**La validation de ce CQP octroie l'obtention de CQPI Conducteur d'Equipements Industriels.**



## HELIOS GAMING SCHOOL

Quai Alpha  
1 Place du Général de Gaulle  
88000 Épinal  
[www.heliosgamingschool.fr](http://www.heliosgamingschool.fr)

### Présentation générale

Helios Gaming School est un centre de formation sportif. Formation de l'enseignement supérieur, l'école forme aux métiers du sport électronique avec un accompagnement quotidien sur le jeu durant un an.

Ce programme Esport-études vise à soutenir des élèves E-athlètes, dans la pratique de l'esport et dans la réussite de leurs études au secondaire, préparant au métier de Chargé(e) de projets événementiels avec une spécialisation en Community Management, en organisation d'événements ou dans les métiers de l'image.



## Formation

Le jeu vidéo (gaming) est la première pratique numérique mondiale, avec plus de 127 milliards de chiffre d'affaire dans le monde, soit trois fois celui de l'industrie du cinéma. Très fédérateur, le jeu vidéo rassemble une communauté de plusieurs milliers de joueurs sur une même volonté : se rencontrer, partager et faire découvrir leur passion commune.

## Une formation de 10 mois basée sur le système des sports études

### Tous les matins

Des cours théoriques et pratiques préparant aux métiers de l'esports événementiel avec trois spécialisations :

#### • Organisateur d'événements

Apprenez à organiser et promouvoir vos propres salons et compétitions sportives devenez un spécialiste de l'événementiel jeu vidéo avec Helios Gaming School.

#### • Technicien Régie et scénographie

Le spectacle, c'est aussi lui ! Le technicien de production audiovisuel a un rôle important il s'occupe de toutes les opérations liées à la production audiovisuelle de l'installation aux réglages du matériel Rien ne lui échappe Devenez cet élément indispensable.

#### • Community Manager

Créez le contact apprenez à valoriser et véhiculer votre image et celle d'une entreprise, ainsi que la réputation sur Internet en gérant et stimulant des communautés sur les réseaux sociaux.

### Tous les après-midi

Des entraînements sportifs

#### • Sportif professionnel

Nos coaches experts en la matière vous guideront tous les jours sur des jeux comme League of Legends, Rainbow 6 Siege ou encore Fortnite pour percer à travers les meilleurs et vous propulser vers les grandes scènes sportives.

## Programme

### Formation en un an

- Entraînements et coaching avec nos coaches présents tous les jours
- Culture générale et expression
- Anglais
- Droit et commerce
- Organisation et planification des activités, gestion de projets, management
- Communication Community management, vidéo, rédaction web, graphisme
- Informatique Hardware/Réseau
- Animation Événement/Streaming

- Vidéo et technique audiovisuelle
- Hygiène de vie, entraînement
- Stages en entreprise

## Conditions d'admission

- Être titulaire du baccalauréat
- Avoir un projet professionnel
- Être majeur

Le recrutement des élèves se fait sur dossier puis par un entretien de sélection et des tests, durant lequel les candidats devront exposer leur motivation et de leur projet professionnel

## Une formation certifiante

La formation de Helios Gaming School prépare au **diplôme de Chef de projet événementiel** basé sur un référentiel de compétences précis :

- Analyse du besoin du client
- Organisation de l'évènement
- Mise en place d'une scénographie pour l'évènement
- Réaliser des actions de communication autour et pendant l'évènement

**Une formation certifiée par Pôle Emploi** : les enseignements Helios Gaming School correspondent aux critères de qualité de Pôle Emploi L'année de formation peut donc être prise en charge (se rapprocher des conseillers Pôle Emploi).



### Thibaut

#### Chef de projets

*À mon arrivée, j'avais perdu contact avec mes études, de ce fait, mon diplôme n'était de récupérer mon assurance. Puis j'ai réussi, grâce à l'augmentation de mon niveau de jeu, de ma vision et de mes capacités de réflexion sur le jeu League of Legends. De plus, j'ai appris à être rigoureux dans mon travail et dans ma manière de vivre. Aujourd'hui, je sais quelles sont mes priorités et comment je dois vivre. L'école m'a apporté des compétences dans tous les domaines du monde du sport électronique, de l'organisation d'événements, de la communication et du jeu.*